



መምርሒ መፅሐፍ

ንግዳያት ኣብ ኣዋን ግጭት ዝፍፀም ፆታዊ ጥቕዒት ዝግበር ኩለንተናዊ ክንክን



dr. Denis Mukwege Foundation

ዲኒስ ሙክዌግ ፋውንዴሽን
ላን ቫን ሜርዲርቮርት 702517
ኣን ሃግ ሆላንድ

info@mukwegefoundation.org

እዚ መፅሓፍ ክሕተም ዝኸኣለ ብደገፍ {ፎቤት ፅሕፈት ላዕላዎይ ኮሚሽነር ስደተኛታት
ውድብ ሕቡራት ሃገራት<3} (UNHCR) እዩ።

ትሕዝቶ ናይዚ ሰነድ ሓላፍነት ናይ ፓንዚ ፋውንዴሽን እዩ።

ኣብዚ ሰነድ ዝግለፅ ዝኾነ ደኹን ርእይቶ ናይ ቤት ፅሕፈት
ላዕላዎይ ኮሚሽነር ስደተኛታት ውድብ ሕቡራት ሃገራት
ከም ዝውክል ክውሰድ ያብሉን።

© ፓንዚ ፋውንዴሽን 2019
ስክልታት ©: ቶሪ ስቩንሶን፣ ዶ/ር, ዲኒስ ሙክዌግ ፋውንዴሽን፣ ቲዩሪ ሚሽል
ፓንዚ ፋውንዴሽን

ኣቀማምጣን ዲዛይንን፡ ባኮስ
ዲዛይን

www.fondationpanzirdc.org
www.hopitaldepanzi.com
www.mukwegefoundation.org

TABLE OF CONTENTS

መቼድም	4
1. መስተዋዊ	6
2. ስነ-ቻላት	8
ብህደወት ዝተረፈ፣ ግዳይ ከምኡ'ውን ተሓካሚ.....	8
ፆታዊ ዓመፅ ከም መሳርሒ ኩናት / ምስ ግጭት ዝተካሰሰ ፆታዊ ጥቅዓት/ ኣብ እዋን ኩናት ዝፍፀም ፆታዊ ጥቅዓት.....	9
ፆታዊ ገለልተኛ ቋንቋ	9
3. እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ	10
ኣዕንዲ	10
ማእኸላት መሓብሐቢ	11
ፓንዚ ሞዴል፡ ኩሎም ኣገልግሎታት ኣብ መሓውር ጥዕና ዝተዋሃዱ	12
መሰረትን ትሕተ ቐርቂ	12
4. ኣገደስቲ ኩነታት ንትግባረ ሞዴል ፓንዚ	14
ንጡፍ ኣመራርሓ	14
ስልጠና ሰራሕተኛታት ከምኡ'ውን ናይ ሓባር ስራሕ	15
ተበፃሕነት ማሕበረ-ሰብ	15
ውሽጣዊ ኣሰራርሓታት	16
5. ፓንዚ ሞዴል፡ መምርሒ ደረጃ ብደረጃ	17
I. እንቋኳ ዕ ብደረጃን መፃእኩም፣ ምዝገባ ከምኡ'ውን ኣብ ግንዛብ ዝተመሰረተ ፍቓድ	18
II. ምውሳኔ/ምስታዉ	18
III. መደብ ክንክን ምድላዉ	19
IV. ትልሚ ክንክን ተሓካሚ ምፍፃም	20
ምዕፃው ጉዳይ	26
6. ፅልዋ	27
ውልቃዊ ደረጃ	28
ደረጃ ስርዓት ክንክን	29
ደረጃ ሕብረተሰብ	29
7. መደምደምታ	30
ሕዛል	31

መቼድም



ሓኪም ከኸውን ምስ ወሰንኩ፣ ተስፋይ ኣብ ሃገሪዩ ጥዕና ኣዳታትን ዕሽላትን ንምምሕያሽ ጥራይ እዩ ኔረ። ስለዚ ድማ እዩ ንናይ ማህፀን ሕክምና ዝመረፀኩ። ፊስቲላ ንምሕካም ወይ ፋውንዲንግ ንምጽማር ወይ ኣክቲቪስት ከኸውን ኣይተበገስኩን። ጽኑዕ ከኸውን እዩ ዝደሊ ነደረ። ንዝተፀገሙ ሰባት ከክናኹን ደለኹ።

እዚ ድማ ከሰብ እቲ ኩናት እዩ ነደረ። እቲ ግጭት ኣብ 1996 እዩ ጀመረ። ድሕሪ ቁሩብ ግዜ ከንከን ኣዳታት ንምሃብ ሓሲቦ ፓንዚ ሓፊሻዊ ሪፖርት ሆስፒታል መስሪተ። እተን ቀዳመዎት ካብና ከንከን ሕክምና ዝረኽባ ተሓክምቲ ግን ጥንኩር ናይ ማህፀን መገዳእቲ ዘለወን ደቂ ኣንስትዮን ኣዋልጵን እዩን። ቁፅሪ እቲም ንህይወት ኣብ ሓደጋ ዘእተዉ ጉዳያት ከውስኹ ምስ ጀመረ፣ ተሓክምቲ ሰባት ድማ ብብቑሩ እንታይ ከም ዘገጠመን ከገልፃ ምስ ጀመረ፣ እቲ ግጭት ዘይርከብ ብዝመስል ኣፅዋር ከም ዝተገልፀ ተረዳእኹ። እዚ ድማ ፆታዊ ጥቕዓት እዩ። ፆታዊ ዓመፅ ከም መሳርሒ ኩናት ተቐጻሪ ንውልቀሰባት፣ ስፎራቤታትን ማሕበረሰባትን ካብ ሰብኣውነት ንምውራድ ኣብ ጥቕሚ ውዲሉ። ስለዚ፣ ምርጫ ኣይነበረናን። ኣነን ጋንታይን ከምቲ ንሓደሽቲ ኣዳታትን ዕሽላትንን ንገብር ዝነበርና ንብዙሓት ግዳያት ፆታዊ ዓመፅን ከምኡውን ፆታዊ ጥቕዓትን ከንከናኹን ጀመርና።

ናባና ንዝመፀ ነፍሲ-ወከፍ ግዳይ ምሉእን ልዑል ፅፊት ዘለዎን ሕክምናዊ ከንከን ሂብና። መስርሕና ድማ ኣብተን ናይ መጀመርታ ሒደት ዓመታት ሓደ ዓይነት እዩ ነደረ። ሓደ መዓልቲ ግና ሓንቲ ብዕድመ ዝደፍሐት ሰበይቲ ናብ'ቲ ሆስፒታል ኣተወት፣ ንሳ ድማ ኩሉ ነገር ቀየረት።

እዛ ሰበይቲ ብዘሰካሕኽሕ ኩነታት ተዓሚፃ፣ እዚ ኗሚ ከቢኛ ሕክምናዊ ፀገማት ገዲፋላ። ፅቡቅ ኣጋጣሚ ኮይኑ፣ ነቲ ኣካላዊ መገዳኣታ መጥባሕቲ ክንገብረላን ክንሕክማን ክኢልና። ግዜ እናሓለፈ ምስ ክደ ግና፣ ሕክምናዊ ክንክን እኹል ከምዘይኮነ ንፁር ኮይኑ። ኣካላታ ክሓዩ እኳ እንተጀመረ፣ ካብ ዓራታ ወሪዳ ክትንቀሳቐስ ግን ኣይከላለትን - ክትንቀሳቐስ፣ ክትዛረብ ወይ ክትበልዕ ኣይገባዩትን። እዛ እናሕጎ ዝኾነት ሰበይቲ ኣብ ቅድሚ ምሉእ ስድራኣ ከም ዝተዓመፀት ክንፈልጥ ክኢልና። ካብዚ ጥቕዓት እዚ ዓብዱ ሕፍረትን ማሕበራዊ ፀለመን ተሰሚዕዎ - እቲ ሕክምናዊ ፀገና ኣካላታ ንኸልኦ ድሌታታ ክሳብ ዘይመለስ ትርጉም ኣልባ ጌራዎ።

ከምዚኦም ዝኣመሰሉ ተመኩሮታት ኣብ ክንክን ግዳያት ፀታዊ ጥቕዓት ዝያዳ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ከምዘድሊ ኣዲነትና ከፊቶምልና። ብሰንኪ'ቲ ዝኸፍኦ ፀታዊ ጥቕዓት ፣ እተን ግዳያት ኣካላተን ጥራሕ ዘይኮነ ተጎዲኡስ መንፈሰን'ውን ተሰይሩ፣ ምስ ዝፈትውኦም ሰባት ዘለዉን ርክብ ኣብ ሓዲጋ ኣትዩ፣ መነባብሮኦን ናይ ምምራሕ ዓቕመን ኗሚ ኣዝዩ ነክዩ። ግዳያት ፀታዊ ጥቕዓት ምሉእ ብምሉእ ንኸሓውያ። እዞም ፀገማት እዚኦም እውን ክቕረፉ ከምዘለዎም ተገንዚብና። ፓንዚ 4-ውንዳሽን DRG (ዲ.ኣር.ሲ) ዝፈጠርናሉ ምኽንያት፣ውን ነዚ እዩ። እቲ ሆስፒታል ብደገፍ እቲ 4-ውንዳሽን ዝህቦ ኣገልግሎት ጥዕና ንኹለ መዳያዊ ድሌታት ናይተን ግዳያት ዘማልኦ ጥራሕ ዘይኮነስ፣ ኣብቲ ነዊሕን በዳህን መስርሕ ሕውዓት ዝመርሑ ተወሰኹቲ መደባት ከማልኦ ኪኢሉ።

ምስቲ መዓልታዊ፣ ዓመት ንዓመት ዝፍፀም ፀታዊ ጥቕዓት ዘስዕቦ ዘሰካሕኽሕ ጉድኣት ኣብ ዝገጠመሉ እዋን፣ ዝያዳ፣ ፍልጠትናን ተመኩሮናን ንእውጢ ንምምቕቕው ክንጥቀመሉ፣ ብዛዕባ በደላት ክንዛረብ፣ ተሓታትነት ክንጠልብን መቐፃዕቲ ዘይምህላው ከነብቅዕን፣ ኣንፃር ፀለመ ክንቃለስ ከምሉውን ነቲ ጥቕዓት ዘራብሕ ስርዓት ክንብኑህ ኣተባቢዕና።

ብቐጻሊ መስርሕ ትምህርቲ፣ ንግዳያት ፀታዊ ጥቕዓት ምስማዕ፣ ከምሉውን ንዝገበር ክንክን ምስቲ ኣብ ምብራቕዊ DRG (ዲ.ኣር.ሲ) ዘሎ ተለዋዋጢ ኩነታት ብምስናይ ኢና ሞዴል ፓንዚ ዝፈጠርና። ነዚ ሞዴል ብምስናይ ካልኦት ካብ ተመኩሮታትና ክመሃሩን ብድሕሪኡ ኗሚ ኣብ መላእ ዓለም ዝርከቡ ግዳያት ኩለንተናዊ ክንክን ክረኽቡን ተስፋ ንገብር። እቲ ዝለዓለ ዕላማና ግዳያት ይኹኑ ሕብረተሰብ ካብ ኣቕርቦት ኩለንተናዊ ክንክን ተረባሕቲ ክኹኑ ዝገብር ኮይኑ፣ ኣብ መዓዳኣታ ኗሚ ፀታዊ ዓመፅ ከም መሳርሒ ኩናት ምጥቃም ከብቅዕ ምግባር ኢዩ።

ዶ/ር ደኒስ ሙክዌ
ቡካቩ፡2019



1. መክተዊ

እዚ መምርሒ መፅሓፍ ትካላት ኣብ መእከ ዓለም ኣብ ዝርከቡ ዘባታት ግጭትን ድሕሪ ግጭትን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክንክን ክህባ ክለዎ ንምምራሕን ንምድጋፍን ዝተዳለዉ እዩ። ብፍላጊ ድማ ንሰራሕተኛታት ቱክኒክ፣ ሰብ ሞያ ጥዕና፣ ሓንፀፀቲ ፖሊሲን ተመራመርትን ኣብ ማእኸል መሓብሐቢ ኩለንተናዊ ክንክን ኣቀራርባ ዝግደሱ ንምሕጋዝን ንምሕባርን ዝተዳለዉ እዩ።

ኣብዚ መምርሒ መፅሓፍ እዚ ዝቐረቡ መምርሒታት፣ ኣብዚ እዋን እዚ ኣብ ሆስፒታል ፓንዚ ኣብ ዲሞክራሲያዊት ሪፐብሊክ ኮንጎ (መብዛሕትኡ ግዜ ብቐለሉ 'ፓንዚ' ተባሂሉ ዝፅዋዕ) ኣብ ዘሎ ተመኩሮታትን ፕሮቶኮላትን ዝተመርኮሰ እዩ። ኣብ ዝተፈላለዩ ትሕዝቶታትን ባህልታትን ንክጥቀሙሉ ዝተመጣጠነ ክኸውን ይኽእል።

ፓንዚ ሓፊሻዊ ሪፖርት ሆስፒታል ኣብ 1999 ብደክተር ደኒስ ሙካወግ ዝተባህለ ሓኪም መጥባሕቲ፣ ሓኪም ማህፀንን ተሓላቂ መሰላት ደቂ ኣንስትዮን ተመስሪቱ። እቲ ሆስፒታል ኣብ መጀመርታ ንደቂ ኣንስትዮ ብቐዓት ዘለዎ ናይ ኣዲታትን ስነ-ተዋልዶ ክንክን ጥዕና ንምሃብ ዝተመስረተ ኮይኑ ግን ነቲ ኣብ ምብራቓዊ DRC(ዲ.ኣር.ሲ) ዘገጠመ ኣዕናዊ ኩናት ከምኡውን ብሰንኪ እቲ ግጭት ዘምፅሖ ልዑል ደረጃ ፆታዊ ዓመፅ ከምኡውን ካልእ ዓይነት

ፆታዊ ጥቕዓት ምላሽ ንምሃብ፣ እቲ ሆስፒታል ነዊሕ ከይፀንሐ ማእኸል ክንክን ግዳያት ፆታዊ ጥቕዓት ኮነ። ካብ ሸዑ ጀሚሩ ሆስፒታል ፓንዚ ንልዕሊ 52,000 ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ሓኪሙ ኣሎ።

ኣብ 2008፣ ፓንዚ 4-ውንዳሽን DRC(ዲ.ኣር.ሲ) ንኣገልግሎት ሆስፒታል ፓንዚ ንምሕጋዝ ተመስሪቱ። ብሓባር፣ እቲ ሆስፒታልን 4-ውንዳሽንን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ከምኡውን ዝተሓላለኹ መገዳኣቲ ማህፀንን ንግዳት ብኹለንተናዊ ሞዴል ክንክን ብምሕካም ዝና ረኪቦም እዮም።



ኣብ ዝፀንሐ ኣገልግሎት ጥዕና ስነ ተዋልዶ ምውህሃድ

ኣብ ፓንዚ ዝርከብ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሐብሐቢ፣ ምስ ፆታዊ ጥቕዓት {1>ዘይተኣሳሰር<1} ዝተሓላለኸ ናይ ማህፀን መገዳኢት ዘጋጠሞምን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ንዝተረፉ ሰባት ተበፃሕነት ሕክምናዊ ኣገልግሎት ንምምቕቓው ምስቲ ዝፀንሐ ኣገልግሎት ስነ-ተወልዶ ናይቲ ሆስፒታል ተዋሃሂዱ። እዚ ውሳኔ እዚ ብህይወት ንዝተረፉ ሰባት ዝተነፀለ ኣገልግሎት ንምውጋድ ዝተገብረ ኮይኑ፣ ንሓዲጋ ምፅላም ንምንካይ እዩ። ማእኸል መሐብሐቢ ናብቲ ቅድሚያ ሓዚ ዝነበረ ከባቢ ስርዓተ ክንክን ጥዕና ምውህሃድ፣ ዘላቕነት ናይቲ መደብ ንምርግጋፅ ይሕግዝ።

እዚ ኣቀራርባ ምሉእ ምደባ ድሌታት ናይተን ግዳያት ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ዘማልኡ ኣገልግሎታት ዘጠቓልል ኮይኑ፣ ኣካላዊ ሕውናት፣ ስነ-ኣክምሮኣዊ ደገፍ ከምኡውን ክልቲኦም ተሓክምቲን ማሕበረሰባቶምን ሕጋዊ፣ ማሕበራውን ቁጠባውን ሓገዝ ይሓውስ። ፓንዚ ነዘም ኣገልግሎታት ኣብ ውሽጢ ሓዲ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሐብሐቢ ተባሂሉ ብዝፍለጥ ማእኸል ንፅል ስርዓት እዩ ዝህቦ።

ብዘይካ እቶም ኣርባዕተ ኣዕንዲ ክንክን (ሕክምናዊ፣ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን፣ ናይ ሕገ ሓገዝ፣ ከምኡውን ማሕበራውን ቁጠባውን ዳግመ-ውህደት)፣ ርህራሄ ዝተመልኦ ክንክን ከምኡውን ኣብ መረዳኢታ ዝተመሰረተ ትልጫ ከም መሰረት ናይቲ ምሉእ ስርዓት ክቐፀሩ እንከለው ተጣባቕነት ድማ ንሕድሕድ ውልቃዊ ኣገልግሎት ምስቲ ናይ መወዳኢታ ዕላማ ዝኾነ ሓፊሻዊ ለውጢ ሕብረተሰብ የወሃህዱ።

ደክተር ሙኩውግ ንጉጅልኡን ኣብ መጀመርታ ንሳዕቤናት ምስ ግጭት ተተሓሒዙ ምስ ዝመፀእ {2>ፆታዊ<2} ጥቕዓት ምላሽ ዝህቡ እኳ እንተነበሩ። ንኻልኦት ዓይነታት ፆታዊ ጥቕዓት ከም ናይ ቀረባ መፃምድቲ ጥቕዓትን ጎዳኢቲ ባህላዊ ልምድታትን ዝወሃብ ኣገልግሎታት እውን ኣብ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሐብሐቢ ይሕከሙ። ኣብ ዝሓለፉ ዓመታት፣ ፓንዚ {3>ንጠንቁ<3} ወሲባውን ኣብ ፆታዊ ጥቕዓትን ንምፍታሕ ዝተፈላለዩ መደባት ኣዳልዩ ኣሎ። እዚኦም ድማ ንሰናይ

ምምሕዳር ተጣባቕነት፣ ምምላስ ፀጥታን ምኽባር ልዕልና ሕጊን ዝኣመሰሉ እዮም።

ለብመሰረት እቲ ኣብ ፓንዚ ዝርከብ ጉጅለ ነቲ ብድሕሪ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ዘሎ ክልሰ-ሓሳብ ድሕሪ ምግለፁ እቲ መምርሒ መፅሓፍ ዕዉት ዝኾነ ማእኸል መሐብሐቢ ንምጥያሽ ኣድላዩ ዝኾኑ ነገራት የቐርብ። ማእኸላይ ምዕራፍ ናይዚ መምርሒ መፅሓፍ ንልሙዳት ስጉምታት መሰርሖ ክንክን ኣብ ፓንዚ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሐብሐቢ ዝተወፈየ እዩ። እዘም ስጉምታት፣ ምውሳድ፣ ንድፊ ውጥን ክንክን፣ ምፍፃም ውጥን ክንክን፣ ከምኡውን ምዕፃው ጉዳይ ዘጠቓልሉ እዮም። ኣብ መወዳኢታ እዚ መምርሒ መፅሓፍ ኣብ ፓንዚ ብተግባር ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ክረጋገፀ ዝኽእል ጠቓሚ ውፅኢት የገልፅ። እዘም ጥቕምታት እዚ ኣቶም ኣብ ውልቀሰብ፣ ኣብ ስርዓተ-ክንክንን ኣብ ሰፊሕ ሕብረተሰብን ፅልዋ ዘለዎም ኮይኖም ተረኪቦም። ኣብ መወዳኢታ፣ እዚ መምርሒ መፅሓፍ እዚ በቲ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ኣቢሉ ግዳያት ናብ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክቐየሩ ከም ዝኽእሉን እዘም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ድማ ደለይቲ ፍትሕን ሓያላት መጋበርያ ለውጥን ክኾኑ ከም ዝኽእሉን የረጋገፀ።



2. ስነ-ቆላት

ብህይወት ዝተረፈ፣ ግዳይ ከምኡ'ውን ተሓካሚ

ኣብ ምሉእ እዚ ሰነድ ኣብ ጥቕሚ ዝወዓሉ 'ብህይወት ዝተረፈ፣ ግዳይ' ከምኡ'ውን 'ተሓካሚ' ዝብሉ ቃላት ብዝምልከት መፍትሒ ምሃብ ኣገዳሲ እዩ። 'ብህይወት ዝተረፈ' ፆታዊ ጥቕዓት ንዘገጠሞም ውልቀሰባት ፅንዓትን ምሕያልን ዘንፀባርቑ ኮይኑ ኣብ ፅላታት ስነ-ኣእምሮኣውን ማሕበራውን ደገፍ ዝገዳ ዝረከ እዩ። 'ግዳይ' መብዛሕትኡ ግዜ ንፍፃሙ ግዳይነትን ሕጋዊ ኩነታትን ብምጥቃስ ክጥቀመሉ እንከሎ፣ 'ተሓካሚ' ድማ ኣብ ሕክምናዊ ዓውዲ ዝበዝሐ ደርኦ።^[1] ኣብ ፓንዚ እትርከብ ጋንታ ነቶም ቃላት ብተለዋዋጢ መንገዲ እያ ትጥቀመሎም። ነቶም ዝኸፍኡ ግፍዒ ዘገጠሞም ከም ሓቀኛታት ጂጋኑን ከም ብህይወት

ዝተረፉ ሰባትን ደርኦዎም። ከይኑ ግና፣ ኣብ ተመሳሳሊ እዋን እቶም ውልቀ-ሰባት ዘገጠሞም ሓያል ስምዒት ግዳይነት ይምስክሩ እዮም ። ኣብ መወዳእታ፣ እቲ ጥቕዓት ዘገጠሞ/ማ ሰብ ከመይ ገደሩ ንነብሱ/ሳ ከም ዘለልያ ከምኡ'ውን ምስ ቋንቋ ናይቲ ሰብ እንታይ ከም ዝሰማማዕ እዩ።

ኣብዚ ሰነድ፣ መብዛሕትኡ ቋንቋ ምስቲ ንሕውየት እንርእየሉ ኣገባብ (ኣብ ታሕቲ ብዝርዘር ተገለፁ ኣሎ) ዝሰማማዕ ክኸውን እዩ። ኣብዚ ተሓካሚ ከም ግዳይት ናብቲ ስርዓት ይኣትዉ ግን ከኣ ከም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ይቐልቀሉ።

¹ <https://bit.ly/2Da4Xjq>; 7፱ 11

ፆታዊ ዓመፅ ከም መሳርሒ ኩናት / ምስ ግጭት ዝተካሰሰር ፆታዊ ጥቕዓት/ ኣብ እዋን ኩናት ዝፍፀም ፆታዊ ጥቕዓት

ፆታዊ ጥቕዓት ኣብ መላእ ዓለም ብሰራዊት፣ ኣባላት ዘይመንግስታዊ ዕጡቕ ጉጅለ ወይ ግብረሽብራዊ ውድብ ወይ ሲቪል ህዝቢ፣ መብዛሕትኡ ግዜ ከም ሜላ ኩናት ንሲቪል ህዝቢ ኣባላት ንምውራድ፣ ንምዕብላል፣ ፍርሒ ንምስፋር፣ ንምብታንን/ወይ ብሓይሊ ማሕበረሰብ ወይ ብሄር ብሄረሰባት ንምግዓዝን ይጥቀሙሉ። ኣብዚ ቀረባ ዓመታት፣ ፆታዊ ጥቕዓት ብኣቫረርቲ ጉጅለታት ንህዝቢ ንምርዓድ፣ ምብዛሕቲ ንምቁፅፅር፣ ንሲቪል ህዝቢ ካብ ስትራተጂካዊ ከባቢታት ንምምዝባል ወይ ድማ ካብ ፆታዊ ባርነት ኣታዊ ንምእካብ ይጥቀሙሉ ኣለዉ።

ኣብዚ መምርሒ መፅሓፍ፣ ሓድሓዲ ግዜ ኣብ ኣጠቓቕማ ፆታዊ ጥቕዓት ከም መሳርሒ ኩናት፣ ዋላ’ኳ ካልኦት ዓይነታት ፆታዊ ጥቕዓት እውን ከም ሜላ ውግኝ ኣብ ጥቕሚ ከምዝወዓሉ ኣፀቢቐና እንተፈለጥና፣ ንፆታዊ ዓመፅ ኢና ንጠቅስ። ፆታዊ ጥቕዓትን ፆታዊ ባርነት፣ ምንዘርና (ኣካልካ ንወሲብ ብምሻጥ ህይወት ምምራሕ)፣ ዘይተደለየ ጥንሲ፣ ኣገዲድካ ዝግበር ምንፃል ጥንሲ፣ ብግዴታ ምምካን፣ ግዲድ መርባ፣ ፆታዊ ስቅያት ከምኡ’ውን ዝኾነ ካልእ መጠን ተነፃፃርነት ዘለዎ ፆታዊ ጥቕዓት የጠቓልል። {1} እዞም ዝተፈለለዩ ዓይነታት ፆታዊ ጥቕዓት ኣብ ልዕሊ ሲቪል ህዝቢ ከም ሰፊሕ ወይ ስርዓታዊ መጥቀሶቲ ክፍፀሙ ከለዉ ከም {2>7በናት ኣንፃር ሰብኣውነት<2} ብሕጋዊ መንገዲ ብጥቕዓት ይኾኑ፣ ከም {3>7በናት ኩናት<3} ምስ ዕጥቃዊ ውግኝ ዝተካሰሰሩ ክኾኑ ከለዉ ከምኡ’ውን ሃገራዊ፣ ብሄራዊ፣ ዓልዩታዊ ወይ ሃይማኖታዊ ጉጅለ ንምጥፋእ ብዝብል ዕላማ ክፍፀሙ ከለዉ ከም {4>ፅንተት<4} እዩ።

ዋላ እቲ ግጭት ምስ ዝውዳእ፣ ሳዕቤን ፆታዊ ጥቕዓት ብደረጃ ውልቀ ሰብን ሕብረተሰብን ይቐፅል። ግዳያት ፆታዊ ጥቕዓት መብዛሕትኡ ግዜ ካብ ማሕበረሰብም ይግለሉ፣ እዚ ድማ ንስነ-ኣእምሮኣዊ ጥዕናኦምን ንማሕበራውን ቁጠባውን ኩነታቶምን ይፀልዎ። እዚ ከኣ ንተቓላዕነቶም የገድድ። ንዝያዳ ዓመፅን ምዝመዛን ድማ የሰጥሖም። ፆታዊ ጥቕዓት ከይተቐፀፀ ምስ ዝኾይድ፣ ህፃናትን ኣናእብቲ መናእሰይን ቅቡል ምኺኑ ይመሃሩ፣ እዚ ድማ ድሕሪ ምዝዛም ኩናት ፆታዊ ጥቕዓት ከምኡ’ውን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ናብ ንቡር ክቐየር ይኽእል። ባይቶ ፀጥታ ሕቡራት ሃገራት ምስ ግጭት ዝተካሰሰር ፆታዊ ጥቕዓት ጉዳይ ኣህጉራዊ ሰላምን ፀጥታን ምኺኑ ኣፍልጦ ይህብ። {3}

ፆታዊ ገለልተኛ ቋንቋ

ደቂ ኣንስትዮን ኣዋልድን ብዘይመጣጠን ንዝተፈለለዩ ዓይነታት ወሲባውን ፆታዊን ጥቕዓት ክቃልዩን ክገድኡን እንከለዎ፣ እዚ መምርሒ መፅሓፍ ግን ደቂ ተባዕተዮን ኣወዳትን እውን ንፆታዊ ጥቕዓት ተቓላዕቲ ምኺኖም ዝምልከት ሓቂ ወሃብቲ ግልጋሎት ከይረኣዩዎ ከይተርፉ የተባብዕ። ኣገልግሎታት ንደቂ ተባዕተዮን ኣወዳትን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ተበፃሒን ዝጥቀሙን ምኺኖም ንምርግጋፅ፣ ምስ’ዞም ኣገልግሎታት ንዓርሶም/ነብሶም ከም ዝለለዩን ተበፃሕቲ ኮይኖም ከም ዝረኽቡዎምን ከነረጋግፀ ይግባእ። ፆታዊ ገለልተኛ ቋንቋ ምጥቃም፣ ከምቲ ኣብዚ መምርሒ ኣብ ዝከኣልን ኣግባብነት ክህልዎ ከሎ ከምዝገበሮ ቀዳማይ ስጉምቲ ናብቲ ኣንፈት እዩ።

² ካብ ውድብ ሕቡራት ሃገራት ስጉምቲ ኣንፃር ፆታዊ ጥቕዓት ኣብ ግጭት ዝተወሰደ ትርጉም፣ "ትንተናዊ ቅርፂ ምስ ግጭት ዝተካሰሰር ፆታዊ ጥቕዓት።"

³ ውሳኔ ዩኔስኮ (UNSC) 2106 "ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ኣብ እዋን ሓገዝ ምሃብ ኣገዳሲ ምኺኑ ብምግንዛብ፣ ትካላትን ለገሰቲን ውድብ ሕቡራት ሃገራት ኣድልዎ ዘይብሉን ኩለመዳያዊ ኣገልግሎት ጥዕና ክህቡ ይለቦ፣ ንፍሉይ ድሌታት ጉዳኣት ኣካል ኣብ ግምት ብምእታው፣ ፆታዊን ጥዕና ስነ-ተዋልዶ፣ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን፣ ሕጋውን መነባብሮን ደገፍን ካልእ ብዙሕ ፅላታት ዝሓቐፈ ኣገልግሎታትን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ይሓውስ።"

3.

እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ

እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ክንክን ብህይወት ዝተረፈ፣ እዞም ድሌታት እዚኣቶም ኣብ ነንሕድሕዶም ዝተመርኮሱ ምኃራም ብምግንዛብ፣ ኣብ ድሌታት ናይቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ብምሉኡ ዘተኮረ እዩ። ብፍላይ ምስቶም ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ኣብ ዝገበር ርክብ፣ ኣካል ንክሓውይ ወይ ሓዲ ተሓካሚ ዝተሓላለኹ መጥባሕቲ ክገብር ዝክእል ኣእምሮኣዊ ጥንካራ ንክሰምዖ፣ ስነ-ኣእምሮኣዊ ድሌታት ክማላእ ከም ዘለዎ ንፁር እዩ። ካብዚ ሓሊፉ፣ ብሰነ-ልቦና ምሉእ ብምሉእ ንምሕዋይ፣ ብዛዕባ መነባብሮን ገንዘባዊ ድሕነትን ዝምልከት ስክፍታታት ክቐንሱ ኣለዎም። ብተመሳሳሊ ፍትሒ ምድላይ ከምኡ'ውን ነቲ መብዛሕትኡ ግዜ ዘሕምም መስርሕ ፖሊስ ፀብፀብን ኣብ ቤት ፍርዲ ምስክርነትን ምሃብ፣ ንመብዛሕትኡም ግዳያት ብጥንኩር ናይ ዲገፍ መርብብ ምሃብ ጥራሕ እዩ ዝክኣል።

በዚ ምክንያታት እዚ ናይ ፓንዚ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ንሕክምናዊ፣ ስነ-ኣእምሮኣዊ፣ ሕጋውን ማሕበረ-ቁጠባውን ዲገፍ ዝሕገዙ ኣርባዕተ ኣዕንዲ ዘጠቓልል እዩ። በዞም ኣዕንዲ ኣቢሉ፣ ፓንዚ ናይቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ንምሓሸን ምሕዋይን ዘድልዩዎም ኩሎም ነገራት ንምምላእ ከምኡ'ውን ህይወቶም ዳግማይ ክሃንፁን ኣብ ማሕበረሰባም ዳግማይ ክወሃሃዱን ዘክእሎም ዕላማ ኣለዎ።

ፓንዚ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ኣብ ምቕባል፣ ተመኩሮኡ፣ ፍልጠቱን ሓበሬታን ተጠቐሙ ንለውጢ ደግበኞን ፆታዊ ጥቕዓት ንክፍፀም ዘቐፅሉ ወይ ዘፍቅዱ ስርዓታት ይቃወም።

ኣዕንዲ

ሕክምናዊ ክንክን

መብዛሕትኡም ግዳያት ፆታዊ ጥቕዓት ክንክን ዝደልዩ፣ ቅልጡፍ ሕክምናዊ ክንክን ከም ብመጥባሕቲ ዝካየዱ ምፅጋን ፊስቲላ ዘድልዩም እዮም። ካልኦት ድማ ብፆታዊ ርክብ ንዝመሓላለፉ ሕማማት (STDs) ወይ ንመገዳኦት ሕክምና የድልዩም። ገለ ግዳያት ድሕሪ እቲ ፍፁም ብቐፅበት ወይ ኣብ ሓዲር ግዜ ናብቲ ሆስፒታል ዝመጡ እኳ እንተኾኑ፣ ብዙሓት ግዳያት ግን ብሰነኪ ምስ ፆታዊ ጥቕዓት ዝተኣሳሰር ሕፍረትን ፀለመን፣ ንነዊሕ እዋን ኣካላዊ ቃንዛታት ሸለል ኢሎም ወይ ሓቢሎም እዮም። ካልኦት ግዳያት ነቶም ዝሰምዑዎም ቃንዛታት ከም ቃንዛ ከብዲ ዝኣመሰሉ የቐርቡ፣ እዚ ድማ ምስ ፆታዊ ጥቕዓት ዘየተኣሳሰርዎ እዩ። እዞም ምልክታት እዚኦም ካብ ስነ-ልቦናዊ ማህሰይቲ ዝብገስ ኣካላዊ ሕማም መግለጺታት ስነ-ኣእምሮኣዊ ስንባዲ ክኾኑ ይክእሉ።

ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን

ኣካላዊ ሕውናት ምስ ስነ-ኣእምሮኣዊ ምሕዋይን ዲገፍን ኢድ ንኢድ ተተሓሒዞ ዝኸይድ ዝተሓላለኹ መስርሕ እዩ። ኣብ ርክብ እቲ ብዙሓት ግዳያት ብ ፆታዊ ጥቕዓት ዘጋጥሞም ከቢድን ዝተሓላለኹን ኣካላዊ መገዳኦት፣ ስነ-ኣእምሮኣዊ ሳዕቤናት ጥቕዓት ዝያዳ ጎዳኢን ነባሪ ፅልዎ ክህልዎን ይክእል እዩ። ግዳያት መብዛሕትኡ ግዜ ጭንቀት፣ ልዑል ፍርሒ፣ ፀገም ኣመጋግባን ምዝባዕ ድቃስን፣ ሕፍረት፣ ንነብሶም ምውቃስን ናይ በደል ስምዒትን የጋጥሞም። መብዛሕትኡ ግዜ ካብ ማሕበረሰባም ማሕበራዊ ምግላል የጋጥሞምን ምስ ዝፈትውዎም ሰባት ሸገር ዝመልኦ ዝምድናታት ኣለዎም። ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ኣብ መስርሕ ሕውናት ዘይነፃፀል እዩ - ከም ኣካላዊ ሕክምና ኣገዳሲ እዩ። ንኣብነት፣ ሓንቲ/ሓዲ ግዳይ ሕክምናዊ መጥባሕቲ ክትገብር/ክገብር ትክእል/ዝክእል፣ ናይስምዒት ተፀጥርነት ምስዋህላል (ት) ጥራይ ከኸዉን ኣለዎ።

ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ምትኣትታዎት ንኸቢድ ስንባዲ ንምፍዋስ ዝባለመ ስነ-ኣእምሮኣዊ ፍወሳ ከምኡ'ውን ናይ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ዲገፍ ንጥፊታት የጠቓልል። እዞም ዳሕረዎት፣ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት መሊሶም ውሕስነት ክስምዖም፣ ንኸልኦት ክኣምኑን ንኣካላቶም ናይ ገዛእ ርክብ ምዃን ፍቕርን ስምዒትን ንክረኽቡን ንምሕጋዝ ዝባለሙ እዮም። ከም ውፅኢቲ ድማ፣ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ምስ መዘናታቶም ዝምድናታት (ዳግማይ) ይሃንፁ፣ ንህይወቶም ዳግማይ ክቐፀፀርዎ ጥንካራ ይወሃቦም፣ ኣብ ማሕበረሰባም ድማ ናይ ዋንነት ስምዒት ይረኽቡ።

ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ሓዲ ንሓዲ ወይ ብገጅ-ለ ክወሃብ ይክእል። ሓዲ ንሓዲ ዝገበር ዲገፍ ንግዳያት ዝምጥን ናይ ምሕዋይ መንገዲ ንምሃብ ይፅዕር። ብኣንፃራ ብገጅ-ለ ዝገበር ዲገፍ፣ ተሓከምቲ ምስ ካልኦት ተሓከምቲ ተመሳሳሊ ኩነታት ጥቕዓት ከምኡ'ውን ማሕበራዊ ምግላል ዘጋጠሞም ሰባት በሓባር ዘምፅእ እዩ።

ናይ ሕገ ሓገዝ

ናይ ሕገ ሓገዝ ኣብ መስርሕ ክንክን ግዳያት ፆታዊ ጥቕዓት ኣብ ግጭት ኣገዳሲ እዩ። ፍትሒ ንዝተፈለገ ሰባት ዝተፈለገ ትርጉም እኳ እንተሃለዎ፣ ንብዙሓት ግዳያት ግን መቐፃዕቲ እቲ ገበነኛ ንምግሃስ ቕንዕናኦምን ክብረቶምን ጥራይ ዘይኮነስ፣ ምግሃስ መሰሎም እውን ኣፍልጦ ዝህብ እዩ። ፍርዳዊ ኣገባባት ነቲ መስርሕ ሕውየት ብብዙሕ መንገዲ ክድግፉን ክጠቕሙን ይኽእሉ እዮም። ሕርቃንን ስምዒታትን በደልን ንምምራሕ ከምኡውን ካብ ስምዒት ግዳይነት ንምስጋር ዝሕገዝ ኣገባብ ክኸውን ይኽእል። ኣብ መንጎ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ተመሳሳሊ ፍፃመታት ዓመፅ ንምክልኻል ብዝብል ዕላማ ዝተጠርጠሩ ምትሕገጋዝ ከስፍሖ ይኽእል። ብተወሳኺ ፍርዳዊ ኣገባባት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ካሕሳ ንምርካብ ክኽእሎ ይኽእል። ኣብ መወዳኦታ፣ ምፍራይ ናይቶም ገበነኛ መብዛሕትኦ ግዜ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ናይ ድሕነትን ሰላምን ስምዒቶም ዳግማይ ንክረኽቡ ይሕገዎም።

ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ፍትሒ ንክረኽቡ ምድጋፍ እውን ወሳኒ መዳይ {1>ምክልኻልን ሕብረተሰባዊ ሕውየትን<1} እዩ። ንገበነኛታት ተሓተተቲ ዘይምግባር ፆታዊ ጥቕዓት ብዘይ መቐፃዕቲ ክፍፀም ከም ዝኽእል ዘምስል ሓደገኛ መልክቲ ያመሓላልፍ። ብኣንፃሩ ገበነኛታት ናብ ሕገ ከም ዝቐርቡ ምርግጋፅ ከም መከላኸሊ ጥራሕ ዘይኮነስ ብደረጃ ሕብረተሰብ ናይ ድሕነትን ፍትሕን ስምዒት ዝህብን ን ፆታዊ ጥቕዓት ንቡር ዝገብር እምነት ንምቕያር ዝሕገዝን እዩ።

ውፅኢት ብዘየገኛሉ፣ እቲ ኣገዳሲ መዳይ ናይቲ ሕጋዊ ዓንዲ፣ ፍትሒ ክረኽቡ ንዝደልዩ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት {2>ምድጋፍ<2} (ከምኡውን ነቶም {3>ሕጋዊ ስጉምቲ ክወስዱ ዘይደልዩ<3} ንምእማን ምፍታን) እዩ። በዚ መሰረት ፍርዳውን ሕጋውን ኣገልግሎታት ብወላጎታ ማለት ምሉእ ብምሉእ ኣብቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ሕጋዊ መስርሕ ንምጽማር ዘለዎ ድሌት ይምርኮስ።

ማሕበረ-ቁጠባዊ ዳግመ ውህደት

ኣብ ግጭት ዝፍፀም ፆታዊ ጥቕዓት መብዛሕትኦ ግዜ ነቶም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ኣዕናዊ ማሕበረ-ቁጠባዊ ሳዕቤን ኣለዎ። ንኣብነት፣ ኣካላውን ኣእምሮኣውን ፀገማት ጥዕና ኣብ መዓልታዊ ዕማማት ንክደሰርሑ ክዳግቶም ይኽእል። እዚ ድማ ኣታዊኦም ክስኢኦ ክገብር ይኽእል። ካብ ፆታዊ ዓመፅ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ፀለመ ክገበረሎም ከሎ፣ ካብ መፃምድቶም፣ ኣዝማዶምን/ወይ ኣባላት ማሕበረሰብን ማሕበረ-ቁጠባዊ ደገፍ እውን ክስኢኦ ይኽእሉ።

ማሕበረ-ቁጠባዊ ደገፍ ኣብ ዳግመ ውህደትን ሕውየትን እቶም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ኣገዳሲ ኣበርክቶ ኣለዎ። እዚ ዓይነት ደገፍ ካብ ህፁፅ ሓገዝ፣ ሞያዊ ስልጠና፣ ምምዳብ ስራሕ ወይ ምብፃሕ መደባት ማይክሮ ፋይናንስ ዝተፈለገ መልክዕ ክህልዎ ይኽእል። ብህይወት ዝተረፉ ሰባትን ደቆምን ትምህርቶም ንክቐፅሉ ምድጋፍ እውን ያጠቓልል። ብህይወት ዝተረፉ ሰባት እውን ኣብ ከም ጥዕና ስነ-ተዋልዶ ስነ-ተዋልዶ ፣ ፅገና ገዛውቲ፣ መሰረተ ትምህርቲ ፣ ቁፅራ፣ ዕዳጋ፣ ሜላታት ድርጅታን ኣመራርሓን ዝኣመሰሉ ኣርእስታት ስልጠና ክወሃቦም ይምከር።

ማእኸላት መሓብሐቢ

ማእኸላት መሓብሐቢ ሓዲ ኣተገባብራ ናይቶም ኣርባዕተ ኣዕንዲ ናይቲ ኩለንተናዊ ኣገባብ ዝውክሉ እዮም። እቲ ድሕሪ ማእኸል መሓብሐቢ ዘሎ ሓሳብ ኩሎም እቶም ቀንዲ ባስታታት ኩለንተናዊ ክንክን ኣብ ውሽጢ {1>ሓዲ ስርዓት<1} ምሃብ እዩ። እዞም ኣገልግሎታት እዚኦም ወይ ኣብ ትሕቲ ሓዲ ናሕሲ ወይ ብሓዲ መከተዊ ነጥቢ ኣቢሎም እንተዘርከቡ ይምረፁ። እዞም ኣገልግሎታት እዚኦም ነንሕድሕዶም ብቐረባ ቦታ ክሰርሑ ኣገዳሲ እዩ። ብኸልኦ ኣዘራርባ፣ እቶም ዝተፈለገዎ ናይ ኣገልግሎት ክባቢታት ኣብ ውሽጢ ሓዲ ስርዓት ክንክን ንምሃብ ይወሃሃዱ፣ ደተሓባብሩን ኣብ ነንሕድሕዶም ይምርኮሱን።

ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ቀዋሚ ኣምር ኣይኮነን። ኣብ ገለ ተርእዮታት፣ ምውህሃድ ኩሎም ኣገልግሎታት ኣብ ትሕቲ ሓዲ ናሕሲ ወይ ኣብ ውሽጢ ሓዲ መሳለጥያ ክከኣል ይኽእል። ኣብ ካልኦት ድማ ምስ ካልኦት ኣብቲ ክባቢ ዝርከቡ መደባት ወይ ትካላት ብቐረባ ብምሽራክ ዝተፈለገዎ ኣገልግሎታት ክቐርብ ይኽእል። ብዝኾነ መንገዲ እዞም ኣገልግሎታት ብሓዲ ትካል ይኹን ብቐረባ ዝዘመዱ ትካላት ምስ ሓዲ ሆስፒታል ብፅኑዕ ዝተኣሳሰሩ ክኾኑ ይግባእ።

ኣተገባብራ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ኣብ ወሲባውን ኣብ ፆታዊ ጥቕዓትን ዘሎ ተለዋዋጢ ሃዋህውን ቅዲታትን ኣለልዩ ክለመድ ኣለዎ። ንኣብነት ኣብ ፓንዚ፣ እቲ ኣገልግሎታት ንጠለባት ግዳያት ኣዝዩ ኣረሜናዊ መልክዕ ፆታዊ ጥቕዓት ንምግልጋል ዝተዳለወ እዩ። ንመብዛሕትኦም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት፣ እቲ ቀንዲ መከተዊ ነጥቢ ደገፍ ሕክምናዊ ክንክን እዩ። ኣብ ካልኦት ተርእዮታትን ዓውድታትን ግን እቲ ቀንዲ መከተዊ ነጥቢ ኣገልግሎት ዝተፈለገ ክኸውን ይኽእል እዩ። ንኣብነት፣ ዘቤታዊ ዓመፅ ወይ ትሕቲ ዕድመ መርባ ዝያዳ ኣብ ዝረኣዩሉ ኩነታት፣ ኣገልግሎታት ሕግን/ወይ ስነ-ኣእምሮን ከም ቀንዲ መከተዊ ነጥቢ(ታት) ከገልግል ይኽእል።

ፓንዚ ሞዴል፡- ኩሎም አገልግሎታት አብ መሓውር ጥዕና ዝተዋሃሃዱ

እዚ ሓድሓዲ ግዜ ፓንዚ ሞዴል ኢልና እንግዳውያ መምርሒ መፅሓፍ ኣብ ሆስፒታል ፓንዚ ሆስፒታል ንዘሎ ማእኸል መሓብሐቢ ዝገልፅ እዩ። ብዙሓት ተርጉማት ኩለንተናዊ ኣቀራርባን ማእኸል መሓብሐቢ ን እኳ እንተሃለዉ፡{1} ሞዴል ፓንዚ ግን ዕዉት ኣተገባብራ ዝምልከት ዕሙቕ ዝበለ መፅናዕቲ ፍጻመ ይህብ።

ሞዴል ፓንዚ ፍሉይ ዝገብሮ፡ ኣገልግሎት ግዳያት ፆታዊ ጥቕዓት{2>ኣብ መሓውር ጥዕና<2} ብፍላይ ድማ ኣብ ኣገልግሎት ጥዕና ስነ-ተዋልዶ ዝተዋሃሃዱ ምኒኑ እዩ። እዚ ማለት፡ ኣብ ፓንዚ ኣብ ፆታዊ ጥቕዓት-ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ጎናጎኒ ካልኦት ዝተሓለገኹ ናይ ማህፀን መገዳኣቲ ምስ ዘገጥሞም ተሓከምቲ ይሕከሙ። ኣብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ዝወሃቡ ኣገልግሎታት ኣብቶም ዝፀንሑ መሓውራት ምውህሃድን ዝተፈለለዩ ኣገልግሎታት ንክረኽቡ ዝሕገዝ ደረጃት የገድጁን ምፅላም ከም ዝክእሉዎን ይርከብ። ብተወሳኺ ምውህሃድ ዋነ ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ኣብ ቅድሚያ ሓዚ ዝነበረ ስርዓት ክንክን ጥዕና ድሕሪ ግጭት {3>ዘለቕነት<3} ናይቲ መደብ ንምርግጋፅ ይሕግዝ።

ኣቃውማ ናይቲ ኣብ ፓንዚ ዘሎ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ኣብዚ ኣብ ታሕቲ ዘሎ ምስሊ ተገሊፁ ኣሎ። ኣብቶም ኣርባዕተ ኣዕንዲ ብተወሳኺ ርህራሄ ዝተምልኦ ክንክን ከምኡውን ኣብ መረጃኡ ዝተመስረተ ተልማ ብፓንዚ ከም መሰረት ናይቲ ምሉእ ስርዓት ይቐፀሩ። ኣብ መወጃኡ፡ ተጣባቕነት ነቶም ኣርባዕተ ኣገልግሎታት ኣብቲ ናይ ዋና ዕለማ ብምውህሃድ ብሓፈሻ ሕብረተሰብ ንምቕጥጥ ፆታዊ ዓመፅ ከም መሳርሒ ኩናት ምጥቃም ንምቁራፅን ይገብሮ።



⁴ ኣብ ትሑት ፀጋታት ዘለዎም ቦታታት ንፆታዊ ጥቕዓት ዝወሃቡ ኩለመዳዊ ምላሽ፡ ኣብ ኣተገባብራ ዝረኽብናኖ ትምህርቲ፡፡ 7ፅ 17. {1><https://bit.ly/2Ddf32Y<1>}

መሰረትን ትሕተ ቕርፂ

ርህራሄ ዝተምልኦ ክንክን

ማእኸላይን ፍሉይን እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራርባ ፓንዚ ሞዴል ኣምር ርህራሄ ዝተምልኦ ክንክን እዩ። ርህራሄ ዝተምልኦ ክንክን ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ዘማእኸለ ኮይኑ ማለትውን እቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ብዘለዓለ ኣኽብሮት ከምኡውን ክብሪ ይሕከሙ - እዚ ተመክሮ እዚ ብዙሕ ግዜ ምስቲ ብዙሓት ኣብኣቶም ቅድሚያ ክንክን ምድላይ ኣብ ማሕበረሰባም ዘገጠሞም ተራርባ ዘይፍትሓውን ኣተሓሕዞ ዝፀረጸ እዩ። ሞዴል ፓንዚ ንግዳያት ብኸፍት ኢድፅ ዝቐበል ኮይኑ ናብ ናይ ገዛእ ርክሶም ማሕበረሰባት ንኸምለሱ፡ ዝሓወዩ፡ ሓያላትን ብነብሶም ዝሕበኑን ጥንካራምን ሓይሎምን ንምድልዳል ዝዓለመ እዩ።

ዋላ እኳ ርህራሄ ዝተምልኦ ክንክን ኣብ መዓልታዊ ተገባራት ውልቀ ኣባላት ሰራሕተኛታት ከውሃሃድ ይኸክልን ይገባእን እንተኾነ፡ እዚ ኣምር እዚ ኣብ ሰራሕተኛታት ጥራይ ዝተሓፀረ ኣይኮነን። ብዛዕባ ርህራሄ ዝተመልኦ {1>ስርዓት<1} እውን እዩ። ኣብ ፓንዚ ዝገበር ክንክን ግዳያት ምሉእ ዝርዝር ክንክንን ዘድልዮም ተመላላኪ ኣገልግሎታትን ክረኽቡ ክኸክሉ ኣለዎም ዝብል ቅድሚያ ኩነት ዝተመስረተ እዩ። ነዞም ኣገልግሎታት ኣብ ሓዲ ቦታ ክረኽቡዎም {2>መሰል<2} ኣለዎም። እዚ ድማ ዘየድሊ መገሻታት ኣብ ምትራፍ ብተወሳኺ ንዳግመ ስንባዲን ውርዲትን ክብፀሑ ንዝኸከል ምቅላዕ ይንክዩ። ንኣብነት፡ እዚ ስርዓት እዚ ታሪኽም ብተደጋጋሚ ከይነግሩ ይኸልክሎም።

ርህራሄ ዝተምልኦ ክንክን ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ኣብ ኣርባዕተ ኣገደስቲ ባሕታታት ዝተመርኮሶ ኮይኑ፡ ፅፊት ዘለዎ ክንክን፡ ምስጢራውነት፡ ክብሪ ከምኡውን ዓርሰ/ርክሰ ውሳኔ እዩም።

- » **ፅፊት ዘለዎ ክንክን፡** ወሃብቲ ኣገልግሎት ፅቡቕ ፅፊትን ብተመጣጣኒ ዋጋን ክንክን ይህቡ።
- » **ምስጢራውነት፡** ክንክንን ምኽርን ኩሎ ግዜ ብውልቀን ብሚስጢርን ይወሃብ። ሰራሕተኛታት ኩሎ ግዜ ቅድሚያ ዝኾነ ውልቃዊ ሓበሬታ ምክፋሎም ፍቓድ ናይቲ ተሓካሚ ይሓቱ።
- » **ክብራ፡** ኩሎም ሰራሕተኛታት፡ ፍሉይ ተራኡም ብዘየገድስ፡ ንተሓከምቲ ብኣኽብሮት ይሕዝዎም። ሰራሕተኛታት ብሕያውነትን ምውቅ/ልባዊ ይሰምዕዎም።
- » **ዓርሰ/ርክሰ ውሳኔ፡** እቲ ተሓካሚ ኣየኖት ኣገልግሎታት ክረክቡ ከም ዝደሊ ይውስን። እዚ ኣቀራርባ እዚ ተሓከምቲ ሰባት ናይ ገዛእ ርክሶም ናይ ክንክን ድሌታት ክለልዩን ኣብ ምሉእ መስርሕ ክንክን ኣብ ውሳኔታት ንጡፋት ክኾኑን የተባብዕ።

አብ መረዳኦታ ዝተመሰረተ ትልሚን ከምኡውን ምርምርን

አብ መረዳኦታ ዝተመሰረተ ትልሚ ካልካይ መሰረት ናይ ፓንዚ ሞዴል እዩ። አብ ኩሉ ዓውድታት ዝርከቡ መደባት ፅልዎ ንምዕቃን ስርዓታዊ ምክካብ ሓበሬታ አብ ፓንዚ ዝመሃብ ፅፊት ክንክን ንምዕባይ ፖሊሲታትን መደባትን ንምምሕያሽ ይጥቀሙ።

አብ 2013፡ ፓንዚ ፋውንዴሽን DRC (ዲ.ኣር.ሲ ምስ) ዩኒቨርሲቲ ሚሺጋንን ወንጌላዊ ዩኒቨርሲቲ አብ ኣፍሪካ (UEA)ን ብዝገበሮ ሓባራዊ ተበግሶ {1>ዓለም-ለኸ ማእኸል ላዕላዊ ምርምር ከምኡውን ስልጠና<1} (ICART) መስሪቲ። እቲ ተበግሶ ንክልቲኦም ፖሊሲታት ምርምር ምርምር ከምኡውን ክኢላዊ/ህዝባዊ ጥዕናን ንምፍታሕ አብ ዝገበር መፅናዕቲ ዘተኮረ እዩ። ዓለም-ለኸ ማእኸል ላዕላዊ ምርምር ምስቲ አብ ፓንዚ ዝርከብ ፖሊሲ ብምትሕብባር፡ ዓቕሚ ናይ ውሽጢ ዓዲ ተመራመርቲ ብምህናፅ፡ ፕሮጀክታት ምርምር ስነ-ምግባራዊ ስርዓታት ከም ዝኸተሉ ብምርግጋፅ ከምኡውን አብ መንጎ ውሽጣውን ኣህጉራውን ተመራመርቲ ምትሕብባር ብምምቕቕ፡ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክንክን ንምምሕያሽ ይሰርሑ።

እቲ ማእኸል አብ ፓንዚ ንዝርከቡ ዝተፈላለዩ ፕሮጀክታት መበገሲ ከምኡውን ፅልዎ ገምጋማት እውን ናይዚ። ብደረጃ ቴክኒክ፡ ፓንዚ እቲ ሓበሬታኦም ዲጂታላይዝ ንምግባር ካብ ምሕጋዝ ብተወሰኹ፡ ዓለም-ለኸ ማእኸል ላዕላዊ ምርምር ንሰራሕተኛታት ሆስፒታልን ፋውንዴሽንን ፓንዚ አብ ዝያዳ ፅኑዕ ኣገባባት ምክካብን ትንተናን ሓበሬታ የሰልጥን። ንኣብነት፡ ዓለም-ለኸ ማእኸል ላዕላዊ ምርምር አብ ቀረባ እዋን አብ ትንተና ሓበሬታ ስልጠና ብምክያድ፡ ሰራሕተኛታት ልዑል ተርእዮ ፊስቲላ ዘለዎን ቦታታት ንክለልዩ ኣክኢልዎም። በዚ ምክንያት ድማ ሓካይምን ሰራሕተኛታትን ኣብዘም ከባቢታት ዝቐርብ ሕክምና ክውሰኽ ወሲኖም።

ተጣባቕነት

ካብ ምርምር ጥቕም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ኩሉንተናዊ ክንክን ዝህቡ ሰብ ሞያ ብዘዕባ ስፍራታትን ባህርን ወሲባውን ምርምርን ጥቕም ሰፊሕ ርድኢት ይረኽቡ። ብዘዕባ ቅዱ ምርምር ጥቕም ብቐዳማይ ኢድ ፍልጠት ይረኽቡን ብመንፅር ዝተሓላለኹ ጠንቅታት ምርምር ጥቕም ከምኡውን ሰፊሕ ሳዕቤናቲ ምሉእ ስኢ ክርእዩ ይክእሉ።

አብ ፓንዚ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሓቢ ዝሰርሑ ሰራሕተኛታት ምስ ሳዕቤናት ዓመፅ ብብመዓልቲ ይገጥሙ። ስለዚ ድም ስጉምቲ ንምውሳድ ሓያል ናይ ሓላፍነት ስምዒት ይስምዖም። ንምርምር ዓመፅ ከም መሳርሒ ኩናት ብስርዓት ምጥቃም ንምክልኻልን ንምውጋድን ይፀፀሩ። ንዓኣቶም፡ ተጣባቕነት መተካኻ ዘይብሉ ኣካል ስርሖም እዩ።

ስራሕ ፓንዚ ተጣባቕነት አብ ዙርያ ቁልፊ ተግባራት ብደረጃ ውሽጢ ዓዲ፡ ሃገራውን ኣህጉራውን ዝተወደበ እዩ። እዘም ተግባራት እዚ መቐፅፅቲ ዘይምቐፅፅ ንምውጋድ፡ ስቐታ ንምብቃዕ፡ ድምዒ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክስማዕ ንምግባር፡ ዓቕሚ ሲቪላዊ ማሕበረሰብ ንምሕያል ከምኡውን አብ ውሽጢ ሕብረተሰብ ተሳትፎን ኣመራርሓን ደቂ ኣንስትዮ ብምድንፋዕ ዘይምዕራይ ዝምድናታት ስልጣን ንምፍራስ ዝዓለመ እዩ።

ፓንዚ ብማሕበራዊ መራኸቢታት፡ መደባት ራድዮ፡ ንቐሓት ምዕባይ መደባትን ዓውዲ መፅናዕትታትን ኣቢሉ ምስ ዝተፈላለዩ ተዋሳኺቲ አብ ከባቢኡ ዝርከቡ ማሕበረሰባት ወሲባውን ምርምርን ጥቕም ብዝብል ኣርእስቲ ተጣባቕነት ናይዚ እዩ። ፓንዚ በዘም ተጣባቕነት ፀዕርታት ኣቢሉ፡ ነቲ ዝፀንሐ ኣገልግሎት ጥዕና፡ ሃገራውን ኣህጉራውን ኣገባባት ፍርዲ፡ ከምኡውን መሰላት ደቂ ኣንስትዮን ኣዋልድን የስፋሕፍሑ። ፓንዚ ካብ ማእኸላት ዓድታት ክሳብ ኣዳራሻት ዩኒቨርሲቲ አብ ዝተፈላለዩ ቦታታት መደባት የዳሉ። አብ ብዙሓት ዝተፈላለዩ ደረጃታት ምስ ዝተፈላለዩ ተዓዘብቲ ብዘዕባ ምርምር ጥቕም ምዝታይ፡ ነቲ ምስ ምርምር ጥቕም ዝተሓሰሰ ፀለመን ነውራምነትን ንምክልኻል ዝገበር ቃልሲ የሰጉሞ።



4.

አገደስቲ ኩነታት ንትግባረ ሞዴል ፓንዚ

ዕዉት አተገባብራ ሞዴል ፓንዚ ዝተወሰኑ ቅጽመ ኩነታት ይሓትት። አብዚ ብዝርዝር ኣርባዕተ ዝምከሩ ኣሰራርሓታት ኣለዉ። ንጡፍ ኣመራርሓ፣ ስልጠና ሰራሕተኛታትን ናይ ሓባር ስራሕን፣ ተበፃሕነት ማሕበረ-ሰብ ከምኡውን ስሉፍ ውሸጣዊ ርክብ።

ንጡፍ ኣመራርሓ

አብ ውሸጣዊ ዝኾነ ደኹን አተገባብራ እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረባ ዝግበር ኣመራርሓ ናይ ሓባር ራእይ ከነቐቐሕን ንእውጢ ዝጽግፍ ሃዋህው ከተባብዕን ይግባእ። ንጡፍ ኣመራርሓ ሓበሬታን ወፍሪን ዘለዎ እዩ። እዚ ቅዲ ኣመራርሓ እዚ ፆታዊ ጥቕዓት ንምውጋድ ዝግበር ተወፋይነት አብ ኩሉ ደረጃታት ናይቲ ተካላዊ መሓውር ከም ዝሰፍሖን አብ ኩሎም ኣዕንዲ ዝርከቡ ኣባላት ጋንታ ነቲ ናይ ሓባር ዕላማ ውፅዖት ምኒኖምን የረጋግፅ። ብፍላይ ምስ ካብ ዝተፈለገዩ ስነ-ምግባራት ዝመፁ ሰራሕተኛታት አብ ዝሰርሓሉ እዋን፣ ንጡፍ ኣመራርሓ ዘተን ምትሕብባርን የዕቢ፣ ዝተፈለገዩ ኣረኣኻታት ክውሃሃድ ድማ የኽእል።

አብ ፓንዚ ዶክተር ሙክዌን ምንጪ ከምዚ ዓይነት ኣመራርሓ እኳ እንተኾነ፣ እዚ ማለት ግን ዕዉት ዝኾነ ደኹን ኩለንተናዊ ኣቀራረባ ክንክን አብ ሓዲ መራሒ እዩ ዝምርኮስ ማለት ኣይኮነን። ንሓድሕዶም፣ ካልኦት ኣባላት ሰራሕተኛታት፣ ተሓከምቲ ከምኡውን ካብ ደገ ዝርከቡ ማሕበረሰባት ብሓባር ንእውጢ ክፅዕሩ ናይ ለዕለዎት ኣባላት ጋንታ ዕማም እዩ። ውልቀ {1>መራሕቲ<1} ንምእማኑ ዘፀግም ዋጋ ክህልዎም እንክሎ፣ ንአተገባብራ ሞዴል ፓንዚ ብዋናነት ኣገዳሲ ዝኾነ ግን ንጡፍ {2>ኣመራርሓ<2} እዩ።

ስልጠና ሰራሕተኞች ከምኑ ውን ናይ ሓባር ስራሕ

ብኩለንተናዊ መንገዲ ምስራሕ ማለት ከም ጋንታ ምስራሕ ማለት እዩ። ኣብ ነንሕድሕድም ብቐረባ ምንቅስቃስ ካብ ዝተፈለገዎ ስነ-ምግባራት ዝመጡ ሰራሕተኞታት ብወግዓውን ዘይወግዓውን መንገዲ ንክረዳድኩ ያክክሎም፡ ከምኑውን ምትእስሳር ጋንታታት የዕቢ። እዚ ድማ ናይቶም ሰራሕተኞታት ተኣፋፍን ዝተሓላለገኑ ፖዳያት ብሓባር ናይ ምሓዝ ዓቕምም የዕብዮ ።

ፓንዚ ኣብ ዝተፈለገዎ ዓውዲታት/ሴክተራት ምስ ዝርከቡ ኣተሓባበርቲ ብዛዕባ ቀፃሊ ንጥፊታቶምን ፕሮጀክትታቶምን ዝመደቡሎሎ ሰሙናዊ ኣገልግታት የካይድ እዩ። እዞም ኣገልግታት እዚኦም ንዘተን ሃናዊ ግብረ መልስን ዘተባብዕ ውሑስን ክፉትን ቦታ ብምሃብ ኣብ መንጎ ዓውድታት ውሽጣዊ ርክብ ዘዕብዩ እዮም።

ስልጠና ሰራሕተኞታት ኣብ ምሕጻል ናይ ሓባር ስራሕን ንሕድሕድ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ዝበለፀ ክንክን ኣብ ምሃብን መሰረታዊ ተራ ኣለዎም። ኣብ ሓጺ ማእኸል መሓብሐቢ ፣ ሰራሕተኞታት ብዛዕባ ሓላፍነትን ዝተሓላለገኑ ናይ ገዛእ ርክሶም ሞያ ከምኑውን ናይ መሳርሕቶም ፅቡቕ ሓበሬታ ክህልዎም ኣለዎም። ስለዚ ኣባላት ጋንታ ብሓባር ኣብ ቁልፊ ኣምር እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረብ ብስፋዕ ክስልጥኑ ይግባእ።

{1}ሰራሕተኞታት ንሓጺ ስታዊ ጥቕዓት ኣገጢሞም ክኸውን ዝክእል ሰብ ብኸመይ ከም ዘለገደምን መሰረታዊ ምኽሪ ከም ዝህቡን ክስልጥኑ ይግባእ። ሰራሕተኞታት ብዛዕባ ውሽጣዊ ርክብ ኣሰራርሓታት ኣፀቢቑም ክፈልጡ ኣለዎም። ንኣብነት፡ ኣተሓሕዞ ፖዳይ፡ ስርዓታት ሪፈራል ከምኑውን ምክፋል ሓበሬታ፡ ብገገገጉ ግን እቲ ስልጠና ነቶም ኣብ እዋን ኩናት ዝፍፀሙ ስታዊ ጥቕዓታት ኣበርክቶ ዝገብሩ ብዙሓት ረጃቢታትን መሰረታዊ ጠንቅታትን ንኣብነት ከም ስታዊ ዘይማዕርነት ዝኣመሰሉ ከጠቓልል ኣለዎም። {1}ሰራሕተኞታት ብዛዕባ ዝተፈለገዎ ገፅታታት ስታዊ ጥቕዓት፡ ካብቶም ምስ ናይ ገዛእ ርክሶም ሞያ ብቐጥታ ዝዛመዱ ብተወሳኺ፡ ዘለዎም ንቕሓት ምውሳኽ፡ ነቲ ዕለማ ዘለዎም ተወፋይነት ዘሓደገን ንውልቃዊ ኣፈፃፀማ ብኣውንታ ክፀልዎ ይክእል እዩ። ንኣብነት፡ ስታዊ ዓመፅ ኣብ ጥዕና ኣእምሮ ዘብፀሐ ሳዕቤን ዝፈልጥ ጠበቓ፡ ብሰንኪ እቲ ዝተፀወርዎ/ኦ ስንባደ፡ ኣብ ምስክርነት ናይቶም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክረኦ ዝክእል ዘይምስምማዕ ዝያዳ ክርድኦ እዩ። ብተወሳኺ ንጥፊታት መነባብሮ ሓላፍነት ዝስከም ወሃቢ ኣገልግሎት ንዝተሓላለገኑ ስነ-ምንቅስቃስ ዝምድናታት ክርዳኦ ኣለዎም። ንኣብነት፡ ሓንቲ ገገገጉ ኣንስተይቲ ሃንደበት ገንዘብ ክተኣቲ ምስ ኣትጅምር፡ እዚ ድማ ብሰንኪ እቲ በዓል ቤታ ኣብታ ስፍራቤት ቀንዲ ናይ ቁጠባ ኣበርክቲ ስለ ዘይኮነ፡ ዝስምዖ ናይ ሕፍረትን ሕርቃንን ሓዲጋ ናይ ቀረባ መፃምድቲ ዓመፅ ክውስኽ ይክእል። እዚ ኩሉ ግዜ ውፅኢት ኣኳ ኣንተዘይኮነ፡ ፓንዚ ግን ነዚ ፍሉይ ኩነታት ብዘሕት ግዜ ኣገጢሞም እዩ።

ኣብ መወዳእታ፡ ንቕሓት ብዛዕባ ዝተሓላለገኑ ውስብስብነትን ስታዊ ጥቕዓት ኣብ ግጭት፡ ንውልቀ ኣባላት ሰራሕተኞታት ንሓባራዊ ራክድ መሰረት ይህቦም። ንውልቃዊ ኒሕ የቀፃፅል፡ እዚ ድማ ብግዲኡ ንነፍሲ ወከፍ ኣባል ሰራሕተኛ ናብ ወኪል ለውጢ ንምቕያር ይሕግዝ።

ተበፃሕነት ማሕበረ-ሰብ

ብዛዕባ እቶም ንግዳያት ስታዊ ጥቕዓት ዝወሃቡ ሰፋሕቲ ኣገልግሎታት ዝምልከት ሕብረተሰብ ዘለዎ ኣፍልጦ ድረት ክኸውን ይክእል እዩ። እዚ ድማ ክንክን ንምርካብ ዕንቅፋት ክኸውን ይክእል። ስለዚ ኣብ ሰፊሕ ሕብረተሰብ ብዛዕባ ኣብ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ዝርከቡ ኣገልግሎታት ንቕሓት ምዕባይ ኣገዳሲ እዩ። ንኣብነት፡ ብዛዕባ ማእኸል መሓብሐቢ ዝምልከት ሓበሬታ ኣብቲ ንዝተፈለገዎ ፖጅላታት ህዝቢ ዝዓለሙ መደባት ትምህርቲ ማሕበረ-ሰብ ናይቲ ሆስፒታል ከምኑውን ምስ ትምህርቲ ምክልኻል ኤቶኣይቪ፡ ውጥን ስፍራቤትን መሰላት ደቂ ኣንስትዮን ዝኣመሰሉ ኣርክስታት ክካተት ይክእል እዩ።

ካልኦት ብዛዕባ ማእኸል መሓብሐቢ ንቕሓት ንምዕባይ ዝሕግዙ ናይ ምብፃሕ ንጥፊታት፡ ምስ መራሕቲ ማሕበረ-ሰብ ዝግበሩ ኣገልግታት፡ መደባት ራዲዮ፡ ምትሕብባር ምስ ዘይመንግስታውያን ትካላትን ካልኦት ትካላትን ከም ምምሕዳራት ክባቢ፡/ፖሊስ፡ ከምኑውን ኣብ መንጎ ትካላት ዝካየዱ ፖጅላታት ስራሕ ይርከብዎም። ኣብ ማእኸል መሓብሐቢ ሕክምና ዝረኽቡ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ኣብ ማሕበረ-ሰብም ንቕሓት ከዕብዩ እውን ይክእሉ እዮም። እዚ ድማ ነቲ ኣብ ስታዊ ጥቕዓት ዝነበረ ስቕታ ንምብታኽ ይሕግዝ።

ካብዚ ሓሊፍ፡ መርበብ ሓበሬታ ናይ እቲ ሆስፒታል ብዛዕባ እቲ ንግዳያት ስታዊ ጥቕዓት ዝወሃብ ናይ ደገፍ ኣገልግሎት ዝርከብ ርክብን ዝያዳ ሓበሬታን ይህብ። ብዛዕባ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ሓበሬታ ኣብ እትዝርግሑሉ እዋን፡ እዞም ዝሰዕቡ ኣገዲስቲ መልክኸትታት ክተሓላለፉ ኣለዎም።

- » እቲ ማእኸል መሓብሐቢ ካብ ሕክምናዊ ክንክን ንገላገሊ ዝህብ እዩ። ብተወሳኺ ግዳያት ብስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ደገፍ፡ ናይ ሕገ ሓገዝን መነባብሮ ንጥፊታትን ይፍውስ።
- » ኩሎም ኣገልግሎታት ነፃን ምስጢራዊን እዩ።
- » ደቂ ኣንስትዮን ኣዋልጅን ጥራይ ዘይኮነስ ንደቂ ተባዕትዮን ኣወዳትን እውን ኩሉ ሰብ ንወሲባውን ስታዊ ጥቕዓት ክቃላዕ ይክእል።
- » ብፍላይ ድሕሪ ፍፃመ ስታዊ ዓመፅ ኣብ ውሽጢ 72 ሰዓታት ክንክን ምርካብ ኣገዳሲ ኮይኑ ዕድል ዘይተደልየ ጥንሲን ከምኑውን ብስታዊ ርክብ ዝመሓላለፉ ሕማማት ንምንካይ ኣገዳሲ እዩ።

ውሽጣዊ ኣሰራርሓታት

ኩሎም ኣካላት ናይ ሓጺ ኩለንተናዊ ኣቀራረብ ኣብ ሓጺ ስርዓት ብኣድማዒ መንገዲ ንምውህሃድ ኣብ መንገድ ሰራሕተኛታትን ዓውጅታትን ምውህሃድ ኣገዳሲ እዩ። እዚ ድማ ንኣተሓሕዛ ጉዳይ ዝኸውን መስርሕ፣ ምክፍፋል ሓበሬታን ስርዓታት ሌሊሉን የጠቓልል።

ኣተሓሕዛ ጉዳይ

ኣብ ፓንዚ፣ ነፍሲ ወከፍ ብህይወት ዝተረፈ ውልቀ ሰብ ብመስርሕ ሕውየት ብኣካያዲ ጉዳይ ይምራሕ። ኣካየድቲ ጉዳያት ኣብ ፓንዚ {1>ክብርቲ ኣዲይ<1} ዝበሃሉ ኩሎም ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓገዞቲ እዮም። ኣተሓሕዛ ጉዳይ ኣገባባት፣ ድሌታት ነፍሲ-ወከፍ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ምግምጋም፣ ሓበሬታ ምክካብ፣ ምስቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ኩለንተናዊ ክንክን ውጥን ምግባር፣ ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ኣብ ውሽጢ ፓንዚ (ኣድላዩ ኣብ ዝኾነሉ እዋን ድማ ካብ ፓንዚ ወፃኢ) ናብ ግቡእ ኣገልግሎታት ምምራሕ ከምኡ-ውን ኣብ ምሉእ መስርሕ ሕውየት ንዝፍጠሩ ጉዳያት ምክትታል የጠቓልል። እቲ ኣካያዲ ጉዳይ ንወሃብቲ ኣገልግሎት ምስ ነንሕድሕዶም እውን የራኽቦም፣ ንሰራዕ ኣኼባታት ምሕደራ ጉዳይ ይክክቦም ከምኡ-ውን ተሓከምቲ ዘድልዮም ሓገዝ ከም ዝረኽቡ የረጋግፁ።

ናይ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ውልቃዊ ፋይል ጉዳይ ዘለዎ ማእኸላይ ኣተሓሕዛ ጉዳይ ዳታቤዝ ምጥያሽ የድሊ። እቲ ዳታ ቤዝ ብወሃብቲ ኣገልግሎት ብቐፃሊ ክመሓየሽ ኣለዎ። ናይ ነፍሲ-ወከፍ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ዝኸውን ሓጺ ፋይል ጉዳይ ዘለዎ ብልጫ፣ መሰረታዊ ሓበሬታ ምድጋጋም ዝከላኸል፣ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ተመሳሳሊ ሓበሬታ ክደደግሙን ነቲ ዘገጠሞም ስንባደ ብዘይ ኣድላይነት ዳግማይ ክደነብሩን ይከላኸል። ናይ ነፍሲ-ወከፍ ተሓካሚ ዝኸውን ሓጺ ፋይል እውን ነቲ ኣካያዲ ጉዳይ ሓፈሻዊ ትሕዝቶ ናይ ኩሎም ተሓከምቲ ዝረኽቡዎን ክረኽቡዎ መደብ ተታሒዞም ዘለዉን ኣገልግሎታት ይህቡ። እዚ ድማ ምስቲ ተሓካሚ ብምትሕብባር ነቲ ውጥን ክንክን ምምዕባልን ምግምጋምን የሳልጥ።

ኣብ መዓከታ፣ ፋይል ጉዳይ ምስ ተዓፀወ፣ ኣብ ማህደር ናይቲ ሆስፒታል ይኸዘን ክፍሊ ስታቲስቲክስ ድማ ይጥቀሙሉ። እቲ ብጥብቂ ስሙ ዘይተገልፀ ምክካብ ሓበሬታ፣ ሰራሕተኛታት ምስ ግዜ ቅዱ ፆታዊ ጥቕዓት ንምትንታን የኸእሎም።

ምክፋል ሓበሬታን ምስጢራውነትን

ካልእ ኣገዳሲ ነገር ድማ ምስጢራውነት ንምርግጋፅ ዝኸእል ዲዛይን ናይ መረዳኦታ ምክፋል ፕሮቶኮል እዩ። ገለ ሓበሬታ ብዛዕባ ኣታ/ቲ ብህይወት ዝተረፈ/ት ሰብ ከምኡ-ውን መሕወይኡ/ኣ/ን ንኹሎም ወሃብቲ ኣገልግሎት ክረኽቡዎ ዝኸእሉ እዩ እንተኾነ ካልእ ሓበሬታ ግን ዝምልከቶም ሰራሕተኛታት ጥራይ ክረኽቡዎ ኣለዎም። ዝርዝር ናይቲ ጉዳይ ብ {1>መሰረት ምፍላጥ ኣድላይነት <1} ነቶም ኣብቲ ጉዳይ ብቐጥታ ዝሳተፉ ወሃብቲ ኣገልግሎት ክካፈል ኣለዎ። ከምኡ-ውን ኣብ ግንዛብ ዝተመሰረተ ፍቓድን ብግልፂ ፍቓድ ናይቲ ተሓካሚን ክካፈል ኣለዎ። ኩሉ ሰብ ነዞም ኣገባባት ክፈልጦም ስራዕ ስልጠና የድሊ።

ስርዓት ሌሊሉል

ንውፅኢታዊ ኣተሓሕዛ ጉዳይ ስሉጥ ውሽጣዊ ሌሊሉል መንገዲ ዲዛይንን ምትግባርን የድሊ። እቲ ናይ ሌሊሉል መንገዲ፣ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ኣብ ውሽጢ ማእኸል መሓብሐቢ ንዝቐርቡ ዝተፈለለዩ ኣገልግሎታት ንክረኽቡ ንምቕላል ዝዓለመ እዩ። እቲ መስርሕ ተማሓያሻይ ክኸውን ኣገዳሲ እዩ። ከምኡ-ውን ምስቲ ዝቐልቀል ዘሎ ድሌታት ተሓከምቲ ምላሽ ክመዓራረ ይኸእል። ኩለንተናዊ ክንክን ዝኾነ ፍሉይ መንገዲ ኣይኸዘዝን፣ ስርዓት ሌሊሉል እውን ከምኡ። ክልቲኦም ንነፍሲ ወከፍ ብህይወት ዝተረፈ ብባህጊ ዝተሰርሐ መንገዲ ንምፍጣር ይፀፀሩ።



5.

ፓንዚ ሞዴል፡- መምርሒ ደረጃ ብደረጃ

ኣብ ፓንዚ፣ ተሓከምቲ ሰባት ብመስርሕ ክንክን ብ {1>ክብርቲ ኣደይ<1} ደምርሒ፣ ንሱ ድማ ካብ መጀመርታ ክሳብ መወዳእታ ንጉዳይ ናይቲ ተሓከሚ የመሓድር። {2>ክብርቲ ኣደይ<2} ብሞያ ለነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓገዞቲ ተባሂሎም ይፍለጡ። ቀንዲ ስርሖም ንተሓከምቲ ሰባት ኣብ ሕጽሕጽ ደረጃ መስርሕ ኩለንተናዊ ክንክን ምምራሕ እዩ። እዞም ዝሰዕቡ ክፍልታት – ምውሳኔ፣ ንድፊ ውጥን ክንክን፣ ምፍፃም ውጥን ክንክን (ሕክምናዊ ክንክን፣ ለነ-ልቦናውን ማሕበራውን ክንክን፣ ናይ ሕገ ሓገዞ፣ ማሕበራውን ቁጠባውን ዳግመ-ውህደት ሓዊሱ)፣ ከምኡ'ውን ምዕፃው ጉዳይ – ነዚ መስርሕ ብዝርዝር ይገልፁ። ኣብዚ መምርሒ፣ ነፍሲ ወከፍ ስጉምቲ ናይቲ መስርሕ ክንክን ኣብ ትረኻ ናይቶም ኣገባባት ብዝርዝር ከምኡ'ውን ዝያዳ ናይ ዝርዝር ስጉምታት ተገሊፁ ኣሎ። እዞም ትረኻታትን ተግባራትን ኣብ ፓንዚ ማእኸል መሓብሐቢ ልሙድ ጉዕዞ ፈውሲ ዘንፀባርቑ ኮይኖም፣ ነፍሲ ወከፍ ጉዕዞ ግን ናይ ግድን ሓዲ ዓይነት መንገዲ ዝኸተል ኣይኮነን።

“ክዛተየሉ ዝገበኣኒ ከቢድ ጉዳይ እንተ ሃልዩኒ፣ ኣብ ዝመፃእኹሉ እዋን ናብ ዝተመደበትለይ ክብርቲ ኣደይ እኸይድ። ኣብ ኩሉ ቦታ ትዕጅብኒን ፅቡቕ ምኽሪ ትህበንን እያ።”
(ተሓከሚ ኣብ ፓንዚ)

I. እንቋኳ ዕብደሓን መፃኢኩም፣ ምዝገባ ከምኡ'ውን ኣብ ግንዛብ ዝተመስረተ ፍቓድ

ብዙሓት ተሓከምቲ ሰባት ሕክምናዊ ክንክን ክደልዩ ናብ ፓንዚ ማእኸል መሓብሐቢ ክኣትዉ እንከለዉ ብኸልኡት ትካላት ጥዕና ወይ ብመንገዱ ናይ እቲ ከባቢ ትካላት ደቂ ኣንስትዮ እውን ሪፈር ክበሃላ ይኸእላ። በዚ ምክንያት እዚ፣ ነፍሲ ወከፍ ዓንዲ ናይቲ ማእኸል መሓብሐቢ መኣተዊ ክኸውን ዝኸኣል ኮይኑ፣ ተሓከምቲ ሓዲ ሓዲ ግዜ ናይ ሕገ ሓገዝ፣ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ክንክን ወይ ማሕበራውን ቁጠባውን ሓገዝ ምስ ሓተታ/ቲ ናብቲ ማእኸል መንገዱም ይረኽቡ።

ተሓከምቲ ኣብ ማእኸል መሓብሐቢ ብኸመይ ይበፀሑ/ሓ ብዘየገኙ፣ ሓንሳብ ምስ ኣተዉ/ዋ እቲ መስርሕ ሓዲ እዩ። ተቐባሊ ኣጋይሽ ምሉእ ዝርዝር ኣገልግሎታት ት/ይገልፅ፣ እቲ ተሓካሚ/ት ድማ {1>ዝኾነ<1} ካብዘም ኣገልግሎታት ክጥቀም እንተደልዩ ምስ {2>ክብርቲ ኣደይ<2} ይፅምበር፣ ንሱ ድማ ናብ ናይ ብሕቲ ቦታ ንመጀመርታ መርመራ ይወስዱም።

ኣብዚ ናይ መጀመርታ ምርመራ፣ {3>ክብርቲ ኣደይ<3} መጀመርታ ዝኾነ ህፁፅ ድሌታት ናይቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ የለልይ - ሕክምናዊ ደኹን ስነ-ኣእምሮኣዊ ወይ ካልኦት። እዘም ድሌታት ምስ ተገምገሙ፣ እቲ ተሓካሚ/ት ውልቃዊ ሓበሬታ ኣብ መንጎ ኣባላት ሰራሕተኛታት ፓንዚ ንኸካፈል ዘኸኣል ናይ {4>ፍቓድ ቅጥባባ<4} ይ/ትፍርም። መንነቱን ብሕታውነቱን ንምሕላው ሕድሕድ ተሓካሚ ኣብ ውሽጢ ስርዓት ምሕደራ ሓበሬታ ኣብ ክንዲ ስማ/ስሙ ዝጥቀሙ ፍሉይ ኮድ ይምደቡሉ።

ዝምከሩ ስጉምታት

- ንተቐባሊ ኣጋይሽ፡-**
- ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ኣለልዩም።
 - ምስ ክብርቲ ኣደይ ኣለልዩም።
- ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፡-**
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ናብ ናይ ብሕቲ ቦታ ውሰዱ።
 - ህፁፅ ድሌታት (ሕክምናዊ፣ ስነ-ኣእምሮኣዊ፣ ወዘተ) ምልላይ።
 - ምስጢራውነት ግለፅ ከምኡ'ውን ኣብ ግንዛብ ዝተመስረተ ፍቓድ (+ ቅጥባባ ፍቓድ ፈርም) ዝምልከት ተዘራረብ።
 - ምሕደራ ጉዳይን መስርሕ ምስ ኣብ ግንዛብ ዝተመስረተ ፍቓድን ፖሊሲታት ብሕታዊነትን ዝቃድ ምክፋል ሓበሬታን ጃምር።
 - ኣብ ፓንዚ ማእኸል መሓብሐቢ ኣብ ስራሕ ዘሎ ካልእ ኣገዳሲ ፕሮቶኮላት ምትኣትታው።
 - ነቲ ናይ ምቕባል ቅጥባባ ምልኣዩ።

ክብርቲ ኣደይ ምኺን ማለት ምስቶም ሓቢርናዮም እንሰርሕ ተሓከምቲ ሰባት ድልዱል ምትእስሳር ንምምዕባል ዓብዩ ልብን ዓብዩ ርህራሄን ምህላው ማለት እዩ። ኣብ ሆስፒታል ፓንዚ እቲ ኣገዳሲ ክፋል ምቕባል ሓዲሽቲ ተሓከምቲ ሰባት ዋጋ ዘለዎም/ውን ኣገደስትን ምኺኖም/ነን ምርኣይ እዩ። ኣብ ካልእ ቦታ ተገሊሎም፣ ሓድሓዲ ግዜ ድማ ዋጋ ዘይብሎም ኮይኖም እንተተሰምዖም፣ ኣብ ፓንዚ ቦታ ኣለዎም።”

(ክብርቲ ኣደይ 'ኤልሳ' ኣብ ፓንዚ)

II. ምውሳኔ/ምክታው

ሓዲ {1>ክብርቲ ኣደይ<1} ምስ ሓዲ ተሓካሚ/ት ምስ ተፃመደት፣ ፋይል ጉዳይ ይኸፈት እዎ ነቲ ኩነታት ብዝበለፀ ንምርዳእ ዝጻዓ ዓሚቕ ዕላል ይካየድ። ዘይነፃፅል ኣካል ናይዚ ዘተ ናይ ሓዲ ተሓካሚ/ት ዘንታ ምስናድ እዩ። እቲ {2>ክብርቲ ኣደይ<2} ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዘዕባ'ቲ ተጓንፎ ዝሃቦ መግለፂ ይሰንድ ጥራይ ዘይኮነስ፣ እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ከም ቀንዲ ስክፍታታቲ ዝርእዩ ነገራት'ውን ብፍሉይ የለልይ። ኣብዚ ዘተ እዚ እቲ {3>ክብርቲ ኣደይ<3} ነቲ ተሓካሚ/ት ይሰምዖን/ዓን የፀናን/ዓን የረጋግጥን/ዓን። ንሳቶም ኣብ ዘንታ ግዳይ ምክማን ብምርግጋፅ ኣድላዩ ዝኾነ ግዜ ወሲዶም ስምዒታዊ ደገፍ ይህቡ።

ኣብዚ ዕላል እዚ፣ እታ {4>ክብርቲ ኣደይ<4} ኣብ መስርሕ ክንክን ዘለዎ ተራ እውን ትገልፅ፣ ምስጢራውነት፣ ምክካብ መረዳኣታት፣ ከምኡ'ውን መሰላት ተሓካሚ/ት ኣብ ምግለፅ ትጥንቀቅ።{5} ክብርቲ ኣደይ{5} ነተን/ቶም ተሓከምቲ ሰባት ኣብ መስርሕ ክንክን ጥራይ ከም ዘይተኸተቱ፣ እቲ ተሓካሚ ምሉእ ብምሉእ ከም ዝቆፀር ይገልፁ። ኣየኖት ሕክምናታት ክኸተል ከም ዘለዎ ከምኡ'ውን ክንክን ክቕፅል ድዩ ኣይቕፅልን ዝውስን እቲ ተሓካሚ እዩ። ፓንዚ ሞዴል ካብ ተሓካሚ ፍቓድ ሓሊፏ ነቲ ተሓካሚ ኣብ ልዕሊ እቲ መስርሕ {6>ቁፅፅር<6} ይህቡ። ከምኡ ብምግባር፣ ተሓከምቲ ሰባት ካብ መጀመርታ መፃኢኦም ናይ ምውሳኔ ዓቕሚ ስለ ዝወሃቦም ካብ ግዳያት ናብ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ምልዋጥ ይጅምሩ።

ዝምከሩ ስጉምታታት

ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፡-

1) ን ተሓካሚ ብሓጋስ ምቕባል፡-

- ነቲ ተሓካሚ ስምዓዊ፣ አፀናገዳዮ/ያ፣ ኣረጋግፀኡ/ላን [ዝነገረካ ኩሎ ትቐበሎ ምህላውካ ምልክት ኣርእዮ] ነቲ ጥርጣረታት ኣወግድ፡
- ኣብቲ መስርሕ ተራ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ ተዘራረቡ፡

2) ስምዒታዊ ደገፍ ሃብ፡ :

- እቲ ሰብ ዘጋጠሞ ጥቕዓት ናቲ ጋጋ ከምዘይነበረ፣ እቲ ሰብ ጥንኩር ምጵኑን ክሓዊ ከምዝኸለልን ኣብ ዝብል ኣደልጅል፡
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ደገፍን እምነትን ኣጉልህ፡

3) ኩነታትን ፀገማትን ናይቲ ተሓካሚ ተረዳእ፡-

- ትዕግስቲ ደሃልካ፣ እሙን ኩነት፣ ናይ ገዛእ ርእሶም ሓይሎም ንኸለልዩ ሓገዘም
- ምስጢራውነት ግለፅ
- ብዛዕባ እቲ ዘጋጠመ መግለጺ ናይቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ሰንጅ፡
- ነቲ ናይ ፍፃመ ቅጥዒ ምልኣዮ - ዝርዝር መግለጺ ናይቲ ፍፃመ፡ ውልቃዊ ሓበሬታ ወይ እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብን ገበነኛን ሓዊስካ ከምኡውን እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ክኸተሎ ዝደሊ ኣገልግሎታት (ቅጥዒ ቁፅራ2 - SVS)

ላክኩም ስምዒታዊ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ብምስራሕ፡ ሓቀኛ ፈውሲ ካብ ምትእምማን ከም ዝመፅእ ተማሂረ፡፡ እዚ ድማ ካብቲ ምቕባል እዩ ዝጅምር፡፡ እቶም ቃለ-መጠይቓት ኣብ ህዱእን ካብ ምዝገባዕ ነፃ ዝኾነን፣ ተሓከምቲ ዘንታታቶም ንምክፋል ውሕስነት ኣብ ዝስምዖም ቦታ እዮም ዝካየዱ፡፡ ብትሑት ድምዒ ንዘረበም እሞ ግብረ መልሶም ኣዝዩ ንቡር ምጵኑ ከነረጋገፀም ንፍትን፡፡ ንዓይ እቲ ምውሳኔ ኣገባብ ኣደኮነን፡፡ እቶም ተሓከምቲ ብሓዊ ደሰምዖም ከም ዝነበርኩ ከም ዝሓዘነሎምን ንኸገንዘቡን ንዘንታታቶም ሰሚዖ ዳግማይ ዝደገመሉ ሓቀኛ ዕላል እዩ፡፡ ቃንዘኦም ደስምዓኒ፡፡

(ኩብርቲ ኣደይ ኣብ ፓንዚ)

III. መደብ ክንክን ምድላወ

ኣብዚ እዋን እዚ {1>ክብርቲ ኣደይ<1} ብዛዕባ እቶም ዘለዉ ኣገልግሎታት ዝርዝር ሓበሬታ ይህብን ውህደት ናይዞም ኣገልግሎታት ነቲ ተሓካሚ/ት ብኸመይ ክሕግዞ ከም ዝኸለል ይገልፅን፡፡ እዚ መስርሕ እዚ ኣረዳኢ እምበር ኣስገዳዲ ኣይኮነን፡፡ እቲ ዕላማ ነቲ ተሓካሚ/ት ውጥን ክንክን/ክንክኑ ኣመልኪቱ ንዝገብሮም ምርጫታት ብዝበለፀ ምሕባር እዩ፡፡ {2>ክብርቲ ኣደይ<2} ዝርዝር መግለጺ ናይቶም ኣርባዕተ ኣዕንዲ ከምኡ እውን ኣብ መንጎ እዞም ኣዕንዲ ዘሎ ስርዓት ሌፈራል መግለጺ ይህቡ፡፡

ሓንሳብ ውጥን ክንክን ብተሓካሚ ከምኡውን ናታ/ናቲ {3>ክብርቲ ኣደይ<3} ምስ ተወሰነ፣ እቲ {4>ክብርቲ ኣደይ<4} ነዚ ፋይል ንዝተረፈ መስርሕ ክንክን ያመሓድር፡፡ እዚ ድማ እቲ ተሓካሚ/ት ኣብ መስርሕ ክንክን እናተጓዕዘ እንከሎ ብቐፃሊ ምዕራፍ ያጠቓልል፡፡

ዝምከሩ ስጉምታታት

ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፡-

1) ን ተሓካሚ ስምዓዊ፡-

- ድሌታት፣ ዓቕምን ትምኒታትን ናይቲ ተሓካሚ ገምግም
- እቶም ዘለዉ ኣገልግሎታት ነቲ መስርሕ ሕውናት ብኸመይ ከም ዝጅገፍ ግለፅ
- ነፍሲ-ወከፍ ዓንዲ ናይቲ ኩለንተናዊ ሞዴል ዝሓቐፉ ኣገልግሎታት ዝርዝር ሓበሬታ ሃብ፡፡ እዚ ኣቶም ድማ ነዞም ዝሰዕቡ ከጠቓልሉ ይኸእሉ፡፡
- ፍሉይ ሕክምናዊ ክንክን፣ መጥባሕቲ፣ ድሕራ ተቓላባይነት ዝገበር ሕክምና ፒኢፒ ኪት፣ ህፁፅ መከላኸሊ ጥንሲን መርመራ ኤቶኣይቪን
- ስነ-ኣእምሮኣዊ ደገፍ፣ ሞያዊ ፍወሳ ሓዊሱ ከምኡውን ውልቃዊን/ወይ ጉጅለታትን ክፍለ-ግዜታት
- ናይ ሕገ ሓገዝ፣ ሕገ ተንከፍ ምኽርን ውክልናን ሓዊሱ ከምኡውን ምስ ፀብፃብ ፖሊስ ዝገበር ደገፍ
- ማሕበረ-ቁጠባዊ ንጥፊታት፣ ሞያዊ ስልጠና ሓዊሱ ከምኡውን ናይ ህይወት ክእለት

2) ምስቲ ተሓካሚ ውጥን ክንክን ምምዕባል፡-

- ነቲ ውጥን ኣብ ድሌታትን ትምኒታትን ናይቲ ተሓካሚ ተመርኩስካ ዲዛይን ግበር
- እቲ ተሓካሚ ቅድሚ ሌፈራል ምግባር ናታ/ናቲ ፍቓድ ምሃባ/ምሃቡ ኣረጋግፀ
- ምክትታል ሌፈራል፣ ምክትታል ምዕባል ከምኡውን ዕግበት ተሓካሚ
- ናይቲ ተሓካሚ ፋይል ጉዳይ ኣመሓድር
- ንሕጅሕጅ ዓንዲ ዝተፈላለዩ ክፋላት ዘለዎ ሓዲ ንፅል ፋይል ዓቅብ
- ነቲ ፋይል ኣብ ምሕስ መስርሕ ክንክን ብዝምልከቶም ሰነዳት ኣዘምኖ፣ ቅጥዕታት ሌፈራል፣ ቅጥዕታት ምውሳኔን ፍፃሚታትን ከምኡውን ውጥን ክንክን

IV. ትልሚ ክንክን ተሓካሚ ምፍፃም

ሕክምናዊ ክንክን

ናብ ፓንዚ ዝበፀሐ መብዛሕትኦን ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ተሓካሚ፡ ብጉድኣትን ካልእ ሕክምናዊ ጉዳያትን ይሰቕድ፡ ስለዚ እቲ ቀዳመዋይ ዝረኽብኦ ኣገልግሎት ብተለምዶ ሕክምናዊ ክንክን እዩ። ኣብ ፓንዚ፡ ዘተዋደደ ጉድለ ሓቕደም፡ ነርስታት፡ ቴክኒሻናት ላቦራቶሪ፡ ፋርማሲስትታት፡ ከምኡ'ውን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓገዞቲ ንተሓካሚ ፆታዊ ጥቕዓት ሕክምናን ክንክንን ይህቡ።

ኣውሃህባ ሕክምናዊ ክንክን ብሕክምናዊ ምኽሪ ይጽፍር። ከም ኣካል ናይዚ ምምኽኻር፡ እቲ ሓኪም መጀመርያ ብዛዕባ እቲ ፍፃመ ዝርዝር ሓበሬታ ብርህሩህ ዝርርብ ይእክብ። ነዚ ዕላል ስዒቡ፡ እቲ ሓኪም ሕክምናዊ መርመራታት የካይድ፡ ንመገዳእቲ ሕክምና ይህብ፡ ብፆታዊ ርክብ ንዝመሓላለፉ ሕማማት፡ ድሕራ-ተቓላዳይነት ዝግበር ሕክምና ከምኡ'ውን/ወይ ድማ ህፁፅ መከላኸሊ ጥንሲ ይህብ። ኣብዚ ምኽሪ እዚ፡ እቲ ሓኪም መብዛሕትኦ ግዜ ነቲ ፓንዚ 'ቀጥታዊ ማላታት ክንክን ተሓካሚ' ዝብሎ ይኸተሎ። ኣብ ፓንዚ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሓቢ ዝርከቡ ሰራሕተኛታት ሕክምና፡ ኣብ ርክብ እቲ ኣገዳሲ ሕክምናዊ ምትእትታውን መጥባሕትን ናይ ድሕሪ መጥባሕቲ ክንክን እውን ይገብሩ እዮም። ብዛዕባ ንነዊሕ እዋን ክቐፅል ዝኽእል ጥዕናዊ ሳዕቤን፡ ከምኡ እውን ነዘም ሳዕቤናት ብኸመይ ከም ትወፅኦ ይመኽሩን ድሕራ-ተቓላዳይነት ንዝግበር ሕክምና ጥቡቕ ክትትል ይገብሩን እዮም።

እቲ ኣካላዊ መረዳእታ ፆታዊ ዓመፅ ግዜ እናሓለፈ ምስ ከደ ይንኪ ስለዚ ድማ - ብ ፍቓድ እቲ ተሓካሚ - ብዘተኸኣለ መጠን ቀልጢፏ ክእክብ ይግባእ። እታ ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ተሓካሚት ሕጋዊ ስጉምቲ ክትወስድ እንተወሲና፡ ብናታ ሕቶ መሰረት እቶም ኣብ ፓንዚ ዘለዉ ሓቕደም [ኣብቲ ዘውሰድ ሕጋዊ ከይዲ ዝሕገዝ] ክለኒካዊ መረዳእታ ይእክቡ። እዚ ድማ ምርመራ ፎረንሲክ ምግባርን ኩሉ ርኽቦታት ብተኸክል ምምዘጋብን ዘጠቓልል እዩ። እዚ ድማ ካብ ኣካላትን/ወይ ክዳውንትን ናይቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ስነ-ህይወታዊ መረዳእታ ምእካብ የጠቓልል፡ እዚ ድማ መንነት ናይቲ ገበነኛ ንምፍላጥ ክሕገዝ ይኽእል።

{1} ኣብ ፓንዚ ዝርከብ ናይ ሕክምና ጉድለ፡ ነቲ ዝኸበደ ሳዕቤን ፆታዊ ጥቕዓት ዝሕክም መጥባሕቲ ኣብ ምፍፃም ዝነጥፍ ፍሉይ ሞያ ዘለዎ ኮይኑ፡ እቶም ዝበዘሙ ፊስቲላታት እዮም።

ኣብ መወዳእታ፡ ሰብ ሞያ ሕክምና ምስ ተዋሳኒትን ኣኸበርቲ ሕግን ፍትሕን እውን ኣብ ምእካብ መረዳእታ ስነዳ ናይ ፎረንሲክ መረዳእታን ይተሓባበሩ። ኣብ ቤት ፍርዲ ዋጋ ዘለዎ ሰነድ ሕክምናዊ ምስክር ወረቐት ብግቡእ ኣብ ምምላእ ስልጠና ተዋሂብዎም ኣሎ።

ዝምክሩ ስጉምታት

ንሕክምናዊ ጸክተር፦

- ምስጢራውነት ከምኡ'ውን ኣብ ግንዛብ ዝተመሰረተ ፍቓድ ግለፅ
- ንሕክምናዊ መርመራ ፍቓድ ርኽብ
- መርመራ ግበር ከምኡ'ውን ክለኒካዊ ክንክን ሃብ
- ብፆታዊ ርክብ ዝመሓላለፍ ሕማም ሕክምና ከምኡ'ውን ንኤቶኣይቪ ንምክልኻል ትምህርቲ ሃብ
- ኣድላዩ እንተኾይኑ፡ ህፁፅ መከላኸሊ ጥንሲ ወይ ድሕራ-ተቓላዳይነት ዝግበር ሕክምና
- ኣቕርብ

ናይ ፎረንሲክ መረዳእታ ምእካብ (ፆታዊ ጥቕዓት ንዝምልከቶ {1>ሕክምናዊ ምስክር ወረቐት<1} ምልኣዮ)

- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዛዕባ ክህልዉ
- ዝኸእሉ ናይ ጥዕና ሳዕቤናት ኣገባባት ሓብረሉ ነቲ ተሓካሚ ብዛዕባ ዝተፈላለዩ ኣካላት ናይቲ ውጥን ሕክምናዊ ክንክንን መስርሕን ግለፅሉ
- ውጥን ሕክምናዊ ክንክን ምዝዛም
- ነቶም ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ ብዛዕባ እቲ ቐፀራታት ኣፍልጦም
- ነቲ ተሓካሚ ናብ ናይ ስነ-ኣእምሮ ክኢላ ሪፈር ባሎ

ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፦

- ተሓካሚ ነቲ ውጥን ሕክምናዊ ክንክን ተረዲእዎ እንተኾይኑ ወይ ሕቶታትን/ወይ ስክፍታታትን እንተሃልደዎ ኣረጋግፁ
- ሕክምናዊ ቐፀራታት ኣብ ምክፋል ነቲ ተሓካሚ ኣሰንዮ
- ምዕባላን ዕግበትን ምክትታል
- ምውህሃድ ጉዳይ ይመርሕን ኣኼባታት ኣተሓሕዞ ጉዳይ ይውድብን

* መተሓሳስቢ፡ ኣብ ገለ ኣጋጣሚታት፡ እቲ ተሓካሚ ቅድሚያ ናብ ሕክምናዊ ሓኪም ምውሳዱ ምስ ክኢላ ስነ-ኣእምሮ ክራኸብ እዩ፡ እዚ ግን ኣብ ፍሉይ ድሌታት ሕድሕድ ተሓካሚ ይምርኮስ። ዝያዳ ቅልጡፍ ስጉምቲ ብናይ ስነ-ኣእምሮ ክኢላ ኣድላዩ ክኸውን ይኽእል እዩ፡ ንኣብነት እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ እንተተደናገሩ፡ ኣብ ስነዳ ወይ ብስምዒት ንሕክምናዊ ምትእትታው (እቲ መጥባሕቲ) ብቐፅ እንተዘይኮይኑ።



ልሙድ ቀጥታዊ ማላታት ክንክን ተሓካሚ

1. ፍቓድ ሕተቱ ፦

- ሕክምናዊ መርመራ
- እኩብ ናይ ፎረንሲክ መረዳኦታ
- ሕክምና መገዳኦታታ

ፍቓድ ኣብ ዝኾነ ሰዓት፣ ንዝኾነ ክፋል ናይቲ መርመራ፣ ብዘይ ተወሳኺ ሳዕቤን ንሕክምና ክንግዥ ይኽእል።

2. ብ ክብርቲ ኣደይ ሓፊሻዊ ሓበሬታ መመለኣታ ከም ቁፅፅ ትእዛዝን (ኣድላዩ እንተኾይኑ)፣ ዕለት፣ ሰዓትን ቦታን መርመራ ዝኣመሰሉ ሓበሬታታ ተመሊኡ ዝተቐረበ እዩ።
3. ታሪኽ ሕክምና ውሰድ ምስ ሕክምና ማህፀን፣ ብቃታዊ ርክብ ዝመሓላለፉ ሕማማት ከምኡውን ስንጥቓታት፣ መገዳኦታታ ከምኡውን በሰላ ናይቲ መሃንቲስ-ብልዕቲ ከባቢ ብዝተኣሳሰር።
4. >ነቲ ብኽብርቲ ኣደይ ዝተወሰደ ታሪኽ ዳግም ምኽላስ)፣ ኣድላዩ እንተኾይኑ ድማ ነቲ ታሪኽ ብተወሳኺ ዝርዝር ሓበሬታ ምልኣዮ። ኣገደስቲ ዝርዝራት ድማ፣ ቦታ መጥቀዕቲ፣ ግዜ፣ እንታይነት ናይ ምፍርራሕን ዝተጠቐመሉ ሓይልን፣ ምስ ኣጥቓቢ ዝራኸበሉ ቦታታት፣ ኣስማት መጥቀዕቲ ዝፈፀሙ ሰባት እንተ ተፈሊጡ ከምኡውን ኣብ ኣካላት እቲ ተሓካሚ ዝተረፈ መገዳኦታ ክህልዉ ዝኽእሉ ምልክታት እዮም።
5. ሓፊሻዊ ኩነታት ኣእምሮ ገምገምን ዝኾነ ምልክታት ምብካልን/ወይ መርፍኻ ዕፀፋርስ ወይ ኣልኮላዊ መስተ ኣስተብህልን።

6. ብዛዕባ ዝተፈተነ ወይ ዝተዘዘመ ምስታው [ቃታዊ ኣካል ዓማዒ] ከምኡ እውን ኣብ ውሽጢ ወይ ኣብ ኣፍደገ [ቃታዊ ኣካል ግዳይ] ምፍሳስ ዘርኪ ወዲ ተባዕታይ ዝምልከት ሓበሬታ ውሰድ።
7. ናይቲ ጉዳይ ገምገም ምግባርን እንታይ ፎረንሲክ መረዳኦታ ክእከብ ከም ዘለዎ ምትንታንን። እንታይነት ናይቲ መረዳኦታ ኣብ መንጎ መጥቀዕትን ምርመራን ኣብ ዝሓለፈ ግዜ ይምርኮስ።

- ኣብ ውሽጢ 72 ሰዓታት፣ ኩሉ መረዳኦታ
- ኣብ ውሽጢ 96 ሰዓታት፣ ኩሉ መረዳኦታ ብዘይካ ስዋብ ንዘርኪ-ሸግ/ ስፐርማቶዞ
- ጽሕፈ 96 ሰዓታት፣ መረዳኦታ ኣብ ኣካላትን ክዳውንትን

8. ኣካላዊ መረዳኦታ ኣክብ፦

- ክዳውንቲ ዓቅብ፣ ዝተለኸየ ክፋላት ምስ ዘይተለኸየ ክፋላት ኣይተራኹብ፣ ነፍሲ ወከፍ ቁራፅ ድማ ኣብ ፍሉይ ቦርሳ ዓሸጎ፣ ሓትሞ፣ ምልክትውን ግባረሉ
- መጥቀዕቲ ናይ ቀረባ እዋን እንተኾይኑ፣ ኣብ ኣካላት ዝተረፈ መረዳኦታ ንምክባብ፣ ንኣብነት ሸፋን ወይ ፀጉሪ ቃታዊ ኣካል (ብልዕቲ) ንምክባብ፣ ክዳኑ እናቐንጠጥካ ነቲ ተሓካሚ ኣብ ዓብዩ ፀዕዳ ወረቐት ኣቐምጦ
- ኣብ ኣካላትና ዘሎ ደምን ካልእ ቀለምን ብስዋብ ኣክብ
- ኣብ ፀጉሪ ቃታዊ ኣካል [እታ ካብ ቃታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ተሓካሚት] ዝኾነ ደኹን ዝተኣከበ ፈሳሲ ዘርኪ ምህላዉ እንተተገመቱ፣ ነቲ ፀጉሪ ቁሪፅካ ኣክብ

- 9. ብፍላይ ኣብ ገፅ፣ ክሳፍ፣ ኣብራኽ፣ ጡብ፣ ላዕለዋይ ክፋል ቅልፅም፣ መዓንጣን ምዕገርትን ኣንተሃልዩ፣ ቁስሊ/ጎርግ፣ ጭሕጋር፣ ምንካስን ካልኦት መገዳኣትን ነቲ ኣካላት መርምሮ። ዓይነት መገዳኣት (ልኡ፣ ስምብራት፣ ኣብ ቅርበት ዓሚጫ ምቕራፅ ወዘተ) ግለፅ ኣሞ ኣብ ሰንጠረዥ ኣካላት ምልክት ግበር።
- 10. [1]ከም ምፍሳስ ደም፣ ምገዳኣ፣ ሕብጥ፣ ንብዓት፣ ምፍሳስ ደም፣ ምልካይ ዘርኪ ወዲ ተባዕታይን ኣብ ፆታዊ ኣካል (ብልዕቲ) (ምርመራ ስጋዊ ርክብ) ዝኣመሰሉ መገዳኣት መረዳኣታ እንተሃልዩ ኣብ መንጎ መሃንቲስን ሸንጎት ምፍሳስን ዘሎ ከባቢ መርምሮ።
- 11. ን ፆታዊ ጥቕዓት ዝኸውን ናይ ሕክምና ምስክር ወረቐት (ሕዛል ርክ) ምእኡ፣ ርክደቶ ብምሃብ ፈርም። ብፍላይ ነዞም ዝስዕቡ ኣቓልቦ ሃብ።

- መረዳኣታ ናይ ፆታዊ ጥቕዓት
- መረዳኣታ ናይ ብልዕቲ ፣ ብኣፍ ወይ ብመሃንቲስ ብኣጥቃቂ ፆታዊ ኣካል ዝኣተወ
- መረዳኣታ ናይ ብኣፍብዕቲ ወይ ብነገር ኣብ ብልዕቲ ወይ መሃንቲስ ዝኣተወ
- ምልክታት ሓይሊ ምጥቃም፣ ኣብ ፆታዊ ኣካል ደኹን ካልኦት ክፋል ሰውነት ካብ ዝበፀሐ መገዳኣት
- ፍፃመ ካብ ዘጋጥም ጂሚካ ዝሓለፈ ግዜ
- ኣጥቃቂ ምልላይ ዝከኣለዎ ዝኾነ ደኹን መንገዲ
- ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብሰንኪ ብኣክምሮ ዓቕሚ ከም ዘይብሎ ወይ ኣብ ትሕቲ ፅልዋ ንጥረ ነገራት ከም ዘለዎ ዝሕብር ዝኾነ ክለኒካዊ መረዳኣታ
- መገዳኣታት ዘይምህላው ወይ ድማ ኣሉታዊ ውፅኢት ላቦራቶሪ ፡
 - ግዳይ ብሰንኪ ምጥፋኡ ሃለዎት (ውነ ምስሓት) ወይ ድማ ኣብ ትሕቲ ፅልዋ ኣልኮል/ዕፀፋርስ ብምኽኻፍ፣ ናይ ሓይሊ ብልጫ ስለ ዝተወሰዱ፣ ስለ ዝሰገኹት ነቲ ኣጥቃቂ ተቐውሞ ክተርክዮ ብዘይምኽኣላ ወይ ድማ [ኣጥቃቂ ፆታዊ ጥቕዓት ኣብ ዝፍፀሙሉ ሰዓት ኣብ ፆታዊ ኣካል ግዳይ] ቅብኣት ምጥቃሙ
 - ምጥፋኡ መረዳኣታ ብሰንኪ ሸንጎት፣ ምሕፃብ ክዳን፣ ምሕፃብ ኣካል ወይ ምቕያር ክዳን ዝኣመሰሉ ንጥፊታት ፡፡
 - ምሕዋይ መገዳኣታት ብገውሓት ግዜ
 - ከንጾም ወይ መጥባሕቲ መትረብ ዘርኪ ምጥቃም

- 12. ዝኾነ ኣካላዊ መገዳኣት ምሕካምን፣ ኣድላዩ እንተኾይኑ ፀረ-ቃንዛ ምሃብ።
- 13. መርመራ ንጥንሲ ዝርከብ እንተኾይኑ ድማ፣ ህፁፅ መከላኸሊ ጥንሲ ምሃብ (ኣብ ውሽጢ 5 መዓልታት)።
- 14. ብፆታዊ ርክብ ዝመሓላለፉ ሕማማት ምክልኻልን/ወይ ምሕካም።
- 15. ንምርመራ ኤቶኦሎጂ፣ ዝከኣል እንተኾይኑ ድማ ንምክልኻል ኤቶኦሎጂ (ኣብ ውሽጢ 72 ሰዓታት)። ፖዘቲቭ እንተኾይኑ፣ ንምክርን ሕክምናን ናብ ፕሮግራም ኤቶኦሎጂ/ኤይድስ ምስዳድ።

- 16. ክታብት ወይቡቢንቴታነስን ምቕራብ።
- 17. ብዛዕባ ናይ ምክትታል ቁፀራታት ንተሓካሚ ምሕባር።
- 18. እንተደልዎ ድማ፣ ቅዳሕ ኩሎም ኣድለይቲ ሰነዳት፣ ንተሓካሚ ሃብ።
- 19. ርክብ-ሓልዮት ንምዝታይ፣ ድሕነት ንምዕባይን ደገፍ ንምድላውን ናብ [9>ክብርቲ ኣደይ<9] [8>ተመሊስካ ሪፈር ግበር<8]።
- 20. ናይ ማህጸር መረዳኣታ ነቐፁ፣ ተጠርኒፉን ኣብ ዝተፈላለዩ ፖስታታት ተዓጂጉን ክዕቀብ ግበር።

ምንጭታት፡-

- ክንክን ጥዕና ንጥቕዓት ናይ ቀረባ መፃምድቲ ወይ ንፆታዊ ጥቕዓት ንዝተቐልቐል ደቂ ኣንስትዮ
- ክለኒካዊ መምርሒ መፅሓፍ፣ ውድብ ጥዕና ዓለም፣ 2014
- መምርሒ ንሕክምናዊ መርመራ ፆታዊ መጥቃዕቲ፣ CEHAT፣ 2010 (ዳግማይ ሕትመት፡ 2012)

ተንቀሳቆስቲ ክለኒካት

ጉጅለ ሕክምና ፓንዚ ብመንገዱ ተንቀሳቆስቲ ክለኒካት ኣቢሎ ንርሑቕ ማሕበረሰባት ክንክን ጥዕና ይህብ። ነፍሲ ወከፍ ተንቀሳቆስቲ ክለኒካ ሓዲ ሓኪም፣ ክልተ ነርስታት፣ ሓዲ ክኢላ ስነ-ኣክምሮን ክልተ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ ዝሓቐፈ እዩ። እዚ ጉጅለ ምስ ዝፀንሑ ትካላት ጥዕናን ናይቲ ከባቢ ማሕበረሰባዊ ትካላትን ብምኽን ነቶም ናብ ሆስፒታል ፓንዚ ክመፁ ዘይክእሉ ሕክምናን ስነ-ኣክምሮኣዊ ደገፍን ይህብ። ደኹን እምበር ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ዝደሓኑ ሰባት ዝያዳ ፍሉይ ክንክን (ንኣብነት፡ መጥባሕቲ ፊስቲላ ወይ ምውዳቕ) ክረኽቡ ዘድልዮም እንተኾይኑ፣ ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ናብ ሆስፒታል ፓንዚ፣ ኣብ ቡካቭ፣ መገዳኣታ ይዳለው።

ካብዚ ብተወሳኺ እቲ ተንቀሳቆስቲ ጉጅለ ኣብ ማሕበረሰባት ብዛዕባ ምክልኻል ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት፣ መሰላት ደቂ ኣንስትዮን ህፃናትን ከምኡ'ውን ተባዕታይነት ዝምልከት ንቕሓት ናይ ምዕባይ ወፍሪታት ያዳሉ። ብተወሳኺ ንማሕበረሰባት ብዛዕባ እቶም ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ዝቐርቡ ኣገልግሎታት (ከም ሕጋዊ፣ ስነ-ኣክምሮኣውን ማሕበራዊ-ቁጠባውን ሓገዝ) ይሕብሩ። እቲ ተንቀሳቆስቲ ክለኒካ ዝተፈላለዩ ዘባታት ዝሸፍን ወርሓዊ መደብ ዝኸተል ኮይኑ፣ እታ ጋንታ ብዝቐርበላ ሕቶ እውን ትርከብ።

“ እኩብ ናይ ፎረንሲክ መረጃኦታ ምስ ምድላይ ፍትሒ ኣገዳሲ ምትእስሳር ኣለዎ። ዝተወሰኑ ዘይፍለጡ ገበነኛታትን ገምልላይን እኩብ መርትዖታት ክንፈጥርን የኽእለና። ፅቡቕ ፋይል ኩሉ ግዜ ነቲ መስርሕ ፍርዲ ዝያዳ ክደፍኦ እዩ!”

(ኣተሓባባሪ ዓንዲ ሕክምና ኣብ ፓንዚ)

ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን

ኣብ ፓንዚ ዋነ ስቶፕ ማእኸል መሐብሐቢ ክንክን ዝደልዩ ግዳያት መብዛሕትኦ ግዜ ኣዝዩ ኣረሜናዊ ዓይነት ምታዊ ጥቕዓት ተፃውዖም እዮም። እዚ ድማ ገበነኛ-ኣእምሮኣዊ ጥዕና እቲ ግዳይ ኣዝዩ ክፀልፅ ይኽእል። ከምዚ ዓይነት ስንባደ ንምብዳህ፣ ተሓካምቲ ኣብ ምቕፃል ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን (ፍወሳ ደጉን ንጥፊታት ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ደገፍ) ቅድሚያ ምውሳኖም፣ እንተወሓደ ሓዲ ግዜ ምስ ክኢላ ስነ-ኣእምሮ ክራኹቡ እዮም። እዚ መስርሕ እዚ ንሞዴል ፓንዚ ፍሉይ እዩ፣ ከምቲ ኣብ ብዙሓት ካልኦት ስርዓታት ዝገበር ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ከም ኣማራጺ ጥራይ እዩ ዝቐርብ። መብዛሕትኦን ኣብ ፓንዚ ክንክን ዝደልዩ ግዳያት ምስ ግልጋሎት ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ኣዝዩን ስለዘይፋለጣ፣ ነዚ ዝምልከት ገለፃ ምግባር ጥራይ እኹል ስለ ዘይኮነ ፓንዚ እንተወሓደ ሓዲ ግዜ ምስ ክኢላ ስነ-ኣእምሮ ክራኹብ መሪፁ። ተሓካምቲ ብዛዕባ እቲ ዘሎ ምሉእ ኣገልግሎት ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ንምሕባር እዚ ብዝሓሸ ከም ዝሰርሕ ፓንዚ ኣረጋገፀ።

ነዚ ናይ መጀመርታ ክፍለ ግዜ ምስቲ ናይ ስነ-ኣእምሮ ክኢላ ስዒቡ፣ ተሓካምቲ ነቲ ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ከቋርፅዎ ምርጫ ኣለዎም። ክቐፅሉ እንተ ወሲኖም ግን እቲ ተሓካሚ፣ ሓኪም፣ ከምኡውን ስነ-ኣእምሮኣዊ ክኢላን ብሓባር ነቲ ተሓካሚ ዝበለፀ መንገዲ ሕውየት ዝህብ መደብ የዳልዉ። ኣብ ውሽጢ ዓንዲ ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ናይ ፓንዚ ሞዴል፣ ኣብ መንጎ ዓሚቕ ስንባደ ንምፍታሕ ዝገበር ስነ-ኣእምሮኣዊ ፍወሳን፣ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ደገፍ ንጥፊታትን ፍልልይ ይገበር።

እቲ ተሓካሚ ሓዲ ንሓዲ ስነ-ኣእምሮኣዊ ፍወሳ ክገብር እንተመሪፁ፣ ሸቡ እንተወሓደ ካብ ኣርባዕተ ክሳብ ሸዱሽተ ናይ ፍወሳ ክፍለ ግዜ ክገበር መደብ ተታሒዙ ኣሎ። እቲ ልክዕ ቁፅሪ ከከምቲ ዝምረፅ ዓይነት ፍወሳ ይፈላግ እዩ። ኣማራጺታት ስነ-ኣእምሮኣዊ ፍወሳ ሓዲር ፍታሕ-ተኮር ፍወሳ ክፍለ ግዜታት ከምኡውን ምስ ኣታሓሳስባን ባህሪን ተኣሳሲሮም ዝወሃቡ ሕክምናታት የጠቓልል።

ኣብ ናይ ጉጅለ ፍወሳ ክፍለ ግዜታት፣ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ምስ ካልኦት ተመሳሳሊ ኩነታት ጥቕዓት፣ ማሕበራዊ ምግላል ዘጋጠሞም ሰባት ከምኡውን ብዛዕባ እቲ ዘጋጠሞም ዓብይ ስነ-ኣእምሮኣዊ ስቓይ ዘስዓቡ ኩነታትን

ሓሳብ ይለዎዎ። ሓዲ ኣብነት ናይቲ ኣብ ፓንዚ ዝቐርብ ናይ ጉጅለ ፍወሳ መደብ ካምባ ሞጃ ኮይኑ፣ ኣብዚ ታሕቲ ዘሎ ሳፀን ብዝርዝር ተገለፁ ኣሎ።

ንቡር ኮይኑ ውልቃዊ መደባት ኣብ ሆስፒታል ክካየድ እንክሎ፣ ከም ሙዚቃ ወይ ስነ-ጥበባዊ ፍወሳ ዝኣመሰሉ ናይ ነዊሕ ግዜ ፍወሳታት (ካብ ሰለስተ ክሳብ ሓምሽተ ኣዋርሕ ዝፀንሑ) ኣብ መሰጋገሪ ክንክን ፓንዚ፣ {1>ሜይሰን ዶርካስ<1} ይካየድ።

ኩሎም ፍወሳታት ናይ ፓንዚ መደባት ስነ-ኣእምሮኣዊ ፕሮቶኮላት ዝኸተሉን ኣብ ክንክን ግዳያት ወሲባውን ምታውን ጥቕዓት ዝምልከት ኣህጉራዊ ስርዓታት ዝኸብሩን እዮም።

ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ናይ ደገፍ ንጥፊታት ካራተ፣ ሳዕስዒት፣ ደርፊ፣ ሞያዊ ፍወሳ፣ (ንኣብነት ስፌት፣ ጥልፍን መሰብን ምስራሕ) ከምኡውን መዘናግዲ ምውፃእ የጠቓልል።

ንጥፊታት ሙዚቃ-ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ባዕሎም ሙዚቃ ምፍጣር ዘጠቓልል ኮይኑ፣ እዚ ድማ ስነ-ኣእምሮኣዊ ሕውየቶምን ምጥንካሮምን ይድግ። ኣብ ፓንዚ፣ ባቲ ትካል 'ፊውሲ ኣብ ስኒት' ዝተገበር ንጥፊታት ሙዚቃ፣ እቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ምስ ኣፍረይቲ ሙዚቃ ኮይኖም ናይ ገዛእ ርእሶም ደርፍታት ይፅሕፉን ይቐርቡን። ብዙሓት ካብዘም ደርፍታት ኣብ ኮንሰርትን (ሙዚቃዊ ምርኢት) ኣብ ፊደላን ተቐሪቦም እዮም — እቲ ተግባብኦት ከምኡውን ሕብረተሰባዊ ለውጥን እውን ኣበርክቶ ዝገብር እዩ።

ኣብ ፓንዚ ብስንባደ ዝተሓበሩ መደባት ፍወሳን ዘይቃላዊ መግለጺ ከም ኣፍደገ ናብቲ ዝተሓለገኹ መስርሕ ምስራሕ ብስንባደ የገልፁ። ኣብቲ ኣብ ፓንዚ (ብስዋሂሊ 'ናይ ሓባር ኣብ ሓያሎ ዝተፈለለዩ መዳያት ብቐፃሊ ዝረከ ሓሳብ) ዝካየድ መደብ ካምባ ሞጃ ፣ ደቂ ኣንስትዮ ርእሶ-ምሕደራ፣ ምርግጋኽን ምሕደራ ፅዑቕ ስምዒታዊ ኩነታትን ይመሃራ። ትምህርቲ ስነ-ልቦና ይመሃብን ምስ ሳዕቤናት ስንባደ ንምስራሕ ኣብ ኣካል መሰረት ኣብ ዝገበረ ፍወሳ ይዋፈራን። ብዛዕባ ስንባደን ብህይወት ምንባርን ዝምልከት ዘንታታተን ንምንጋር ጨርቂ ይሰፍን፣ እዚ ድማ ፀለመ፣ ሕፍረት፣ በደለኛ እዩ ዝብል ስምዒት፣ ንነብሰን ምውቃስን ሓዘንን ክሰግራ የኽእለን።

ስራሕ ኣካላት ዝተዳለዉ መደባት ካራቴን ኩዕሶ እግርን ዝኣመሰሉ መደባት ከም 'ንኹብሪ ተቐላሕ'፣ ንፅንዓት ናይትን/ቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ይድግ። እዚ ስግርታዊ ንጥፊታት፣ እዚ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ነቲ ኣብ ሕመራት ስንባደ ዝርከብ ኣካላቶም ዳግማይ ክቆፀርዎ የኽእሎም። ፍሉይት ሜላታት ካራተ (ከም ምጉርፋጥን ምውቃዕን) ምስ ናይ ምስትንፋስን ምዝንጋዕን ምውሰዋስ ኣካላት ብምውህሃድ፣ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ድሌቶም ናይ ምፅዓን፣ ንነብሰም ሓራ ናይ ምውፃእ፣ ዓርሰ/ርእሶ-ምትእምማን ናይ ምምዕባልን ህይወት ከም ብሓድሽ ከስተማቕርን ዘለዎም ሓይሎምን ዓቕሞምን ክግንዘቡ ይኽእሉ።

ዝምከሩ ስጉምታታት

ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፡-

- እቲ ተሓካሚ ኣብቲ ናይ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ውጥን ክንክን ከም ዝሰማማዕ ኣረጋግጦ ከምኡ'ውን እቲ ተሓካሚ ክህልዎ ዝኽእል ዝኾነ ሕቶ ወይ ስክፍታ መልሱ
- ነቲ ተሓካሚ ናብ ቆፀራታት ምስሉ ኪድ።
- ምዕባላን ዕግበት ናይቲ ተሓካሚን ምክትታል
- ምውህሃድ ኣተሓሕዞ ጉዳይ ከምኡ'ውን ስፋዕ ኣኼባታት ምሕደራ ጉዳይ ምውዳብ
- ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዝ ብቐፃሊ ምሃብ፡- እዚ ድማ ነዘም ዝሰቡ ከጠቐልል ይኸክል፡-
 - ን ተሓካሚ ምስማዕ
 - ድሌታታ/ቲ ምምላእ፡
 - ናታ/ናቲ መስርሕ ምሕዋይ ምትብባዕ
 - ነቲ ተሓካሚ ኣብቲ ሕብረተሰብ (ኣብ እምነት ዝተመርኮሰ፡ ስድራቤት ወይ ካልኦት) ደገፍ ን ክከብን ን ክውደብን ምሕጋዝ
- ብዛዕባ ኣገባባት ምፅዋር ተሓካሚ፡ ናታ/ናቲ ስድራቤት ከምኡ'ውን ማሕበራውን መንፈሳውን ህይወት ሓበሬታ ምክካብ፡- እዘም መዳያት እዚኦም ነቲ ተሓካሚ ንሕውየትን ናብ ኩነታት ጥዕና ምምላእን ብኸመይ ክድገፍዎ ከም ዝኸእሉ ኣስተንተኑ

ን ስነ-ኣእምሮኣዊ ክኢላ፡-

- ምስጢራውነት ከምኡ'ውን ኣብ ግንዛብ ዝተመስረተ ፍቓድ ፖሊሲታትን ምድጋም
- ናይ ተሓካሚ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ክንክን ድሌታት ምልላይ
- ብዛዕባ ኩሎም ኣብ ዓውዲ ክንክን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ዝርከቡ ኣገልግሎታት ንተሓካሚ ምሕባር
- ምስቲ ተሓካሚ ብሓባር ናይ ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ውጥን ምሕንፃዕ
- ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ ብኸመይ ነቲ ውጥን ስነ-ኣእምሮኣዊ ክንክን ክትድገፍ ከም እትኸእል ኣፍልጦ

W ስራሕ ኣካላት ኣዝዩ ኣገዳሲ እዩ። በዘም ከም ደርፊ፡ ሳዕስዒት፡ ካራቴ ከምኡ'ውን ናይ ምስትንፋስ ልምምድ ዝኣመሰሉ ተመላላእቲ ንጥፊታት ኣቢሎም፡ ኣዋልድን ደቂ ኣንስትዮን ሓይለንን መንፈሳንን ዳግማይ ደረኽባ፡ ፈጠራውን ስምዒታውን መግለፂ ዝህብ መሳርሒ ደረኽባን ነቲ ብኸልኦት ዝዓነወ ኣካላትን መሊሰን ከኸብራ ይመሃራ።

(ኣተሓባባሪ ዓንዲ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ኣብ ፓንዚ)

ናይ ሕገ ሓገዝ

ኣብ ፓንዚ ዝርከብ ናይ ሕገ ድጋፍ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ተሓካሚ ሰባት ሰሙናዊ ናይ ግንዛብ ምዕባዩ መደባት ዝእንግድ ኮይኑ፡ ብዘይካ እቲ ፆታዊ ጥቕዓት ዝምልከት ሕጋዊ ቅርፅን ኣገባባትን ዝወሃቡ ኣገልግሎታት ብዝርከቡ ዝገልፅ እዩ። ብዙሓት ተሓካሚ ሰባት ብሰንኪ ሓዲ ካብ'ዘም ክፍለ ግዜታት ናብቲ ናይ ሕገ ድጋፍ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ይመጡ። ደኹን እምበር፡ ብዙሓት ብፍቓዶም እውን እዮም ዝመጡ።

ኣብቲ ቀዳማይ ኣኼባ፡ ጠበቓን/ወይ ኣብ ናታ/ናቲ ንኡሳን ሕጋዊ ጉዳያት ዝሰልጠነ ሰብን ነታ/ነቲ ብህይወት ዝተረፈ/ት ብዛዕባ ሕጋዊ መሰላታ/ቲን ኣብታ ሃገር ዘሎ ሓባራዊ ሕጋዊ ኣገባባትን ይሕብራ/ሮ። ብተወሳኺ እቲ/እታ ብህይወት ዝተረፈ/ት ሰብ ንሓዲ ጉዳይ ናብ ዝምልከቶም ኣኸበርቲ ሕገ/ወይ ኣካላት ሕገ ክሕብር/ክትሕብር ኣብ ዝመሰነሉ/ትሉ እዋን እንታይ ክትፀበ ከም እትኸእል ሓበሬታ ክህቡ እዮም። እዚ ድማ ክካየድ ዝኸእል ንውሓት ሕጋዊ መስርሕ ከምኡ'ውን እቲ ጉዳይ ናብ ቤት ፍርዲ እንተቐሪቡ እንታይ ከም ዝኸውን ዓጠቓልል። እቲ ጠበቓ ምስቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብሓባር ነቲ ኩነታት ይትንትን እሞ እቲ ጉዳይ ብሓቂ ናብ ፍርዲ ናይ ምቕፃል ተኸእሎኩ የመልክት። ካብዚ ዘተ ብምብጋስ እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብወግዲ ሕጋዊ መስርሕ ክጅምር ድዩ ኣይጅምርን ይውስን። ሕጋዊ ስጉምቲ ከይትቐፅል እንተ ወሲና፡ እታ ብህይወት ዝተረፈት ኣብዚ ውሳኔ ክትፀንዕ ትተባባዕን ትድገፍን። ስራሕተኛታት ፓንዚ፡ ኣብ ዝኾነ እዋን ነዮም ካብቲ ሓዲጋ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ናብ ዝኾነ ውሳኔ ኣየገድድዎምን እዮም - ሕጋዊ፡ ሕክምናዊ፡ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ወይ ማሕበረቂጠባዊ ክኸውን ይኸእል።

እንተኾነ ግን ሕጋዊ ስጉምቲ ክትቐፅል እንተ ወሲና፡ እዮም ሰብ ሞያ ሕገ ምስ {1>ክብርቲ ኣደይ<1}>፡ ብምትሕብባር ነታ ብህይወት ዝተረፈት ሰብ ብሕጋዊ መስርሕ ይመርሖም።

ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ካብ ርሑቕ ዝጓዱ እንተኾይኖም፡ እቲ ናይ ሕገ ድጋፍ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ኣብ እዋን መስርሕ ፍርዲ ብህይወት ዝተረፈ ሰባትን ስድራቤቶምን ክፀንሑሉ ዝኸእሉ ንእሽቶ መተሓላለፊ ገዛ ኣለዎ።

ፓንዚ ኣብ ገጠር ማሕበረሰባት ብርክት ዝበሉ ኣናክሽቲ ናይ ሕገ ድጋፍ ብነፃ ዝወሃበሎም ማእኸላት እውን የካይድ እዩ። እዘን ክለኒካት ብንኡሳን ሕጋዊ ጉዳያት ዝሰልጠነ ሰብ ዝመሓደራ ኮይነን ክልተ ኣባላት ዝሓቐፉ ጋንታታት ኮይነን እየን ዝሰርሑ፡ ሓዲ ወዲ ተባዕታይን ሓንቲ ጌል ኣንስተይቲን። ብዛዕባ ሕጋዊ ቅርፂ ሓበሬታ ይህቡ፡ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ይሰምዑ፡ ናብ ዝምልከቶም ትካላት ይመርሖም ከምኡ'ውን ኣገባብ ፀብብብ ይገልፁ። ብተወሳኺ ኣብ ንጥፊታት ምዕባይ ንቐሓት ይሳተፉ፡ ከምኡ'ውን ምስ መራሕቲ ማሕበረሰብ ብምትሕብባር ሕጋዊ ስጉምቲ ክወስዱ ንዝደልዩ ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ደገፍ ንምዕባይ ይሰርሑ።

ዝምክሩ ስንጠቅቅ

ን ስነ-ልቦናውን ማሰባሰብ ማሳደግ፡-

- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዛዕባ እቲ ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ዝዳለዉ ሰሙናዊ ናይ ግንዛብ ምዕባዩ መደባት ምሕባር
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ናብቲ ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ንኸኣቲ ምሕጋዝ
- ነቲ ጉዳይ ምክትታል፡ ምዕባለ ምክትታልን ምስ ሰራሕተኛታት ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ምዘርራብ

ን ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል፡-

- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዛዕባ ሕጋዊ መሰላትን ሕጋዊ ኣገባባትን ኣብታ ሃገር ምሕባር
- ዝተፈለገሉ ባሕሪታት ናይቲ ብክለኒክ ዝወሃብ ናይ ሕገ ሓገዝ ግለፅ
- ምስጢራውነት ግለፅ
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ሕጋዊ ስንጠቅቅ ክወስድ ድዩ ኣይቐፅልን ኣብ ዝብል ኣብ መረዳኡ ዝተመርኮሰ ውሳኔ ኣብ ምሃብ ደግፎ
- ክብ ጥርዓን ጀሚሩ ክሳብ መደባት ፖሊስ ክሳብ ቤት ፍርዲ ኣብ ምሉእ መስርሕ ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ሓገዝ
- ንነፍሲ ወከፍ ጉዳይ ሕጋዊ ፋይል ፍጠር፡፡ እዚ ኣብ ዘዕፀ ካቢና ክኸዘን ኣለዎ (እዚ ካብቲ ስነ-ልቦናውን ማሰባሰብ ማሳደግ ዝወሰደ ዝተፈልገዎ ፋይል እዩ)
- ነቲ ፋይል ብሕክምናዊ ኣቀባብላ ቅጥዕታት፡ ዝተፈረመ ናይ ሌሌ-ል ቅጥዕታትን ካልእ ኣገዳሲ ሰነዳትን ኣዘምኖ

ኣብቲ ፍፃመ እቲ ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ናይቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ መኣተዊ ነጥቢ እዩ፡-

- ነቲ ተሓካሚ ብዛዕባ ኩሉ ኣብ ማእኸል መሓብሐቢ ዘሎ ኣገልግሎታት ኣፍልጦ
- ነቲ ተሓካሚ ኣብ ድሌታ ተመርኩስካ ናብ ሕክምናዊ፡ ስነ-ኣእምሮኣዊ ክምኡ'ውን/ወይ ማሰባሰብ-ቁጠባዊ ኣገልግሎት ወከስ/ኣመሓላልፍ

መብዛሕትኦ ግዜ ን ፆታዊ ጥቕዓት ዝምልከት ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ብቐንዱ ነቶም ምስኦም ዝሰርሑ ግዳያት ከኸብር ኣለዎ ዝብል ሓሳብ ኣለኒ፡፡ ፍትሒ ምድላይ በዳሂ መስርሕ እዩ፡፡ ኩሎም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ድማ ሕጋዊ ስንጠቅቅ ክወስዱ ኣይደልዩን እዮም፡፡ ነቶም ዝገብርዎ ድማ፡ 100% ክንድግፎም ኣብኡ ክንህሉ ኣለና፡፡ እቲ ዝዓበየ ዓወትና ግዳያት ኣብቲ ብሓባር ንፍትሒ እንገብር ምድላይ ናይ ውሕስነት ስምዒት ዳግማይ ምስ ዝረኽቡ እዮም፡፡

(ኣተሓባቢ ናይ ሕገ ደንብ ብነፃ ዝወሃበሉ ማእኸል ኣብ ፓንዚ)

ማሕበራውን ቁጠባውን ዳግመ ውህደት

ሓንቲ ተሓካሚት ናብ ፓንዚ ናብ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ካብ እትኣቲ መዓልቲ ጀሚሩ፡ መግቢ፡ ክዳውንቲ፡ ኣድላዩ እንተኾይኑ ድማ መንበሪ ገዛ ይወሃቦ/ባ፡፡ እዞም ድንጋጋታት እዚኦም ግዳያት ክብረቶም ንኸመልሱ፡ ምእንቲ ናታ/ናቲ ውልቃዊ መስርሕ ሕውዳታ/ሕውዳቲ ክትጽምር ይሕግዙ፡፡ ብተወሳኺ፡ ሕክምና እናሰጎመ ምስ ከደ ተሓካሚት ኣብ ማሕበራውን ቁጠባውን ዳግማይ ውህደቶም ንምስላጥ ኣብ ኣታዊ ዘምፅእ ንጥፊት ክሳተፉ ኣማራጺ እውን ይወሃቦም፡፡

ከምዚኦም ዝኣመሰሉ መደባት ኣብ ውሽጢ ዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ኣብ ፓንዚ ሆስፒታል ክቐርቡ እንከለዉ፡ መብዛሕትኦም ኣብ {1>ሜደሶን ዶርካስ<1}፡ እዮም ዝፍፀሙ ካብቲ ሆስፒታል ባዕሉ ሒደት ኣማኢት ሜትሮታት ርሒቑ ዝርከብ ትካል መሰገገሪ ክንክን እዮም፡፡ {2>ሜደሶን ዶርካስ<2} ከም ቀንዲ ትካል ኮይኑ ብእኩ ኣቢሉ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ደገፍ ማሕበራውን ቁጠባውን ዝወሃበሉ ኮይኑ ይሰርሑ፡፡ ኣብዚ ኣብ ስልጠና ምፅሓፍን ምንባብን፡ ቁፅርን ክእለት ህይወትን ወይ ሞያዊ ስልጠና ኣብ ኣናክሽቲ ንግዲን (ንኣብነት፡ ምፍራይ ሳሙና፡ ስጌትን ሕርሻን) ክእለት ኮምፒተርን ክሳተፉ ይኸእሉ፡፡ ኣብ {3>ሜደሶን ዶርካስ<3}፡ ዝርከብ ጉጅለ ምስቲ ተሓካሚ ከምኡ'ውን {4>ክብርቲ ኣደደን<4} ብምምኽኻር ንጠለባትን ረብሓን ናይቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዝበለፀ ዘሰማማዕ ስልጠና የቐርብ፡፡ ነዞም ዕድላት ክስዕቡ ዝወሰኑ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት፡ ኣብ ምሉእ እቲ ስልጠና ኣብ {5>ሜደሶን ዶርካስ<5} ናይ ምፅናሕ ዕድል ኣለዎም፡፡ ንውሓቲ ካብ ሒደት ኣቐርሖ ክሳብ ኣብ ፍሉይ ኣገጣሚታት ሒደት ዓመታት ክፈላለ ዝኸኸል እዩ፡፡ ከም ኣማራጺ ድማ ናብ ዓዲም ክምለሱ እንተ ወሲኖም ናብቲ መሳለጥና ክመለሱ ይኸእሉ፡፡

ኣብ መዓኣታ መደባት ስልጠና፡ ተሳተፍቲ ኣብ ከባቢኦም ንእሽቶ ንግዲ ንምጽማር ዝሕግዝ ናይ ምጽማር ዕጥቂ ይረኽቡ፡፡ ከም ኣማራጺ፡ ኣብቲ ድር ኣብ ማሕበረሰባት መነባብሮኦም ዝሰርሑ ዘሎ መደብ መነባብሮ፡ ከም ጉጅለታት ሓበራዊ ምትሕጋጋዝ (MUSO) ወይ ማሕበር ዕቋርን ልቓሕን ገጠር (VSLA) ክሳተፉ ክመርፁ ይኸእሉ፡፡ እዞም ክልተ መደባት መነባብሮ፡ መብዛሕትኦ ግዜ፡ ናይ ገዛእ ርእሶም ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓገዚ ከምኡ'ውን ብንኡሳን ሕጋዊ ጉዳያት ዝሰልጠኑ ሰራሕተኛታት ኣለዉዎም፡፡ እዚኦም ድሕነትን ፀቡቕ ህይወትን ናይቶም ኣብ ቀረባ እዋን ዝተመልሱ ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ይከታተሉ፡፡ ኣብ መዓኣታ፡ ተሳተፍቲ መብዛሕትኦ ግዜ ብዋን ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ኣብ ፓንዚ ናብ {6>ሜደሶን ዶርካስ<6} ሪፈራ ክብሃሉ እንከለዉ፡ {7>ሜደሶን ዶርካስ<7} ኣብቲ ማሕበረሰብ ንዝተቐልዑ ሰባት ኣብ ኮርሶም ንኸሳተፉ ዕድል እውን ይህቦም፡፡

W ኣብ ውሽጢ ሓዲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ፡ ጥንካራ ዝተመለሰሉ ኮይኑ ምስ ዝሰምዖ፡ ብኣካልን ብስምዒትን ዝፍጠር ዓሚቕ ለውጢ ኣሎ - ምዝዛም መስርሕ ኩለንተናዊ ክንክን ግን ብሓቂ ንነብሶም ዘድልዮም መሳርሒታት ይህበም ኣሎ። ብርእሶም ክመሓደሩ ክለዉ ርእሶም ክብ እናበሉ ናብ ማሕበረሰብም ንክምለሱ ዮክክሎም።

(መምህር ኣብ ፓንዚ)

ዝምክሩ ስጉምታታት

ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፦

- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዛዕባ እቶም ዘለዉ ማሕበራውን ቁጠባውን ንጥፊታት ምሕባር
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ዝምልከቶ ስልጠና ኣብ ምምራፅን ምርካብን ምሕጋዝ
- ምስ ኩሎም ኣዕንዲ ዘሎ ሕጽሕዳዊ ፅግዕተኛነትን ምትእስሳርን ዓቕብ
- ነቲ ጉዳይ ተሽታተል ምዕባለ'ውን ተቐፃፀር

ንጋንታ ማሕበራውን ቁጠባውን፦

- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዛዕባ እቶም ዘለዉ መደባት ስልጠና መነባብሮን ክእለትን ሓብረሉ
- ምስቲ ተሓካሚ ብሓባር ኣዮኖት ንጥፊታት ዝያዳ ዝጥዕም ምጥፋም ኣለለ
- ተሓካሚቲ ሰባት ኣብ {1>ሜይሶን ዶርካስ<1} ኣብ ዝፀንሑሉ እዋን ሕክምናውን/ወይ ስነ-ኣእምሮኣውን ደገፍ እንተድኣ ኣድልዮ ናብ ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ ተወከስ

ምዕፃው ጉዳይ

መወዳእታ ናይ ሓዲ መስርሕ ክንክን፡ ምዕፃው ጉዳይ ዝፍፀመሉ ንነፍሱ ወከፍ ተሓካሚ ስለ ዝፈላለ ንምግላፁ ኣዝዮ ኣፀጋሚ እዩ። ብሓፈሻ ሓዲ ጉዳይ ዝዕፀ፡ እታ ብህይወት ዝተረፈት ኣብ ውሽጢ ፓንዚ ማእኸል መሓብሓቢ ክትጥቀመሎም እትደሊ ኩሎም ኣገልግሎታት ከምዝተጠቐመት ምስተረጋገፀ እዩ።

ሓዲ ጉዳይ ክዕፀ ከሎ፡ {1>ክብርቲ ኣደይ<1} ንድሕንነተንን (ንጥዕንኣን) ድሌታተንን ንምክትታል፡ ምስተን ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ክሳብ ኣድላይነቲ ሞያዊ ዝምድና ይህልዎ። ነዚ ንምግባር ድማ ስራዕ ናብ ገዛ ይበፀሑ። ምስቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ዝርርብ ይገብሩ ከምኡ'ውን ሕክምናዊ ድሌታት ድማ ይከታተሉ። ካብ'ዘም ንጥፊታት እዚኦም ተወሳኺ፡ እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ክሓትት ከሎ፡ {2>ክብርቲ ኣደይ<2} ምስ ኣባላት ስድራቤት፡ ሽማግሌታትን ካልኦት ኣብቲ ማሕበረሰብ ዘለዉ ሰባትን እውን ብምዝርራብ፡ ብህይወት ዝተረፈ

ሰባት ዘድልዮም ደረጃ ደገፍ ከምኡ'ውን ምቕራብ ከምዚ ዓይነት ደገፍ ንመላእ ሕብረተሰብ ብኸመይ ጠቓሚ ምጥፋት ዮገልህ።

ኣብ መወዳእታ፡ እቲ ናይ ሕክምና ዶክተር፡ ናይ ስነ-ኣእምሮ ክኢላ ወይ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ባዕሉ እንትሓትት ፋይል ጉዳይ ዳግማይ ክኸፈት ይክእል። ብህይወት ዝተረፈ ሰባት፡ ሓድሽ ስክፍታታት ኣብ ዝህልዉሉ እዋን ኩሎ ግዜ ናብ ፓንዚ ክምለሱ ከም ዝክክሉ ይዘከሩ።

ዝምክሩ ስጉምታታት

ንሕክምናዊ ሓኪምን ስነ-ኣእምሮኣዊ ክኢላን፦

- ውጥን ሕክምናዊ ክንክን ከምኡ'ውን ውጥን ክንክን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ርኣዮ
- ምስቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ብዛዕባ ኩነታት ተዘራረቡ
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ እቲ ሕክምና ምሉእ ምጥፋት ግለፅ/ላ፡ እንተኾነ ግን ንሳ/ሱ ኩሎ ግዜ ስክፍታ እንተሃልዮ ወይ ንሳ/ሱ ዳግማይ ግህሰት እንተ ኣጋጢምዎ ክምለስ ከምዝክክል ኣረጋግፃ

ን ስነ-ልቦናውን ማሕበራውን ሓጋዚ፦

- እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ክንክን ምቕፃል ከምዘዮድልዮ ከም ዝተሰማማዕ ኣረጋግፀ
- ነቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ ንሳ/ሱ ኩሎ ግዜ ሓድሽ ጉዳይት እንተጋጢሙ ወይ ዳግማይ ግህሰት እንተጋጢሙ ክምለስ ከምዝክክል ኣረጋግፃ
- ነቶም ሕክምና ከምዝተዘዘመ ዝገልፁ ናይቲ ሕክምናዊ ዶክተርን ስነ-ኣእምሮኣዊ ክኢላን ፀብፃባት ናይ ጉዳይ ሰነድ ኣዘምኖም
- ኣብቲ ናይ ብህይወት ዝተረፈ ፋይል ዘሎ ኩሎም ቅጥዕታት ርኣዮም እሞ እቲ ፋይል ምሉእ ምጥፋት ኣረጋግፀ
- ነቲ ዝተዓፀወ ፋይል ጉዳይ ብውሑስ መንገዲ ኣቐምጦ
- ገምጋም መሊእኻ ነቲ ናይ {1}ግብረ መልሲ ቅጥዒ ምላእ
- እቲ ብህይወት ዝተረፈ ሰብ እንተደልዮ፡ ናብ ገዝሱ ብቐፃልነት እንዳኸድካ ረኣዮ

W ሓንቲ/ሓዲ መንእሰይ ተሓካሚ/ት፡ ሓዚ ናባና ዝመፀ/ት፡ ሓዚ ናታ/ናቲ ስድራቤትን ማሕበረሰብን ተቐባልነት ረጅቡ/ባ፡ ተሓልዮ/ያ ናብ ቤት ትምህርቲ ት/ይምለስ ከምዘሎ/ላ ምስ እንረክብ፡ ሽዑ ኢና ዝያዳ ዕዉትን ዕግበትን ዝስምዓና።”

(ኣባል ሰራሕተኛ ኣብ ፓንዚ)



6. ፅልጥ

“ኩለንተናዊ ክንክን ግዳያት ጥራደ ዘይኩነስ፣ ብዓብይኡ ንሕብረተሰብ እውን ኣዝዩ ደፍውስ።”

ዶ/ር ሙክዌግ

ሞዴል ፓንዚ ግዳያት ንምፍጥስን ጥዑይ ህይወት ንኸረኽቡ ዘኽእሎምን መንገዲ ይህብ። ማእኸል ናይቲ መስርሕ፣ ኩላ ጻል ኣንስተይትን ኩሉ ሰብኣይን ሓያል ኮይኑ ክወፅእ ይኽእል እዩ ዝብል ኣረኣኤ እዩ። ነቲ ዓብዩ መገዳኤት ግዳያት ብምልላይ፣ ድሕሪኡ ነዚ ቃንዛ ናብ ሓይሊ ብምልዎ፣ ብደረጃ ውልቀሰብ ጥራደ ዘይኩነስ፣ ብደረጃ ሕብረተሰብ እውን ሓቀኛ ለውጢ ምምዘጋብ ይከኣል እዩ። ብኩለንተናዊ ክንክን ኣቢሎም ግዳያት ናብ ዝደሓኑ ይቐየሩ፣ ብህይወት ዝተረፉ ድማ ኣብ ውሽጢ ማሕበረሰብም ውኪላት ለውጢ ክኾኑ ሓይሊ ይወሃቦም።

እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረብ ኣብ ሰለስተ ዝተፈለለዩ ደረጃታት ጠቓሚ ውፅኢት የስዕብ። ብውልቀ ደረጃ፣ እዚ ምምሕያሽ ምሉእ ጥዕና ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ከምኡውን ካልኦት ግዳያት ክንክን ክደልዩ ምትብባዕ የጠቓልል። ብደረጃ ስርዓት ክንክን፣ ረብሓታት ዘላቑነት መደብን ገንዘብ ውፅኢታዊነት የጠቓልል። ኣብ መወዳኤታ ድማ ብደረጃ ሕብረተሰብ ድሕሪ ደገም ፆታዊ ጥቕዓት ዘይፀወሩን ገበነኛታት ተሓተተዉ ዝኾኑሎምን ማሕበረሰባት ምትብባዕ የጠቓልል።

ውልቃዊ ደረጃ

ምሉእ ጥዕና ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት ምምሕያዥ

ብመሰረት ገምገማት ኣገልግሎት ኩለንተናዊ ክንክን፣ ሓዲ ካብቶም ቀንዲ እውነታዊ ርክባት፣ ተሓከምቲ ነቲ ኣገልግሎታት ከም {1>ኣክብሮትን ክቡርን ጌሮም<1} ደርክደዎ ምህላዎም እዩ።{2}

ነቲ ኩለንተናዊ ኣገባብ ምትግባር፣ ንሰብ ሞያ ዝተፈላለዩ ስነ-ምግባራት (ሕክምናዊ፣ ሕጋዊ፣ ስነ-ኣእምሮኣዊ ከምኡ'ውን ማሕበራውን ቁጠባውን) ብዛዕባ ነገሕጽሕዱ ዝተኣሳሰር ድሌታት ግዳያት ከምኡ'ውን ዝተሓለገጉ ጠንቅታትን ሳዕቤናትን ወሲባውን ምታውን ጥቕዓት ንምልላይን ንምሕባርን ክሕገዎም ይኸክል። ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት ብኣክብሮት ናይ ምሓዝ ዓቕሞም ደውስኹን ምቕዓ ዓዋህውን ምርግጋጽ ይሕገዎን። ብወሃብቲ ኣገልግሎት ዝወሃብ ኣክብሮትን ክብርን ዘለዎ ኣተሓሕዳ፣ ከም ስነ-ኣእምሮኣዊ ፅቡቕ ሂወትን ሓፈሻዊ ዕግበት ክንክንን ዝኣመሰሉ ተዛመድቲ ውፅኢታት ንምምሕያዥ ይሕገዎን።

ብሰንኪ ኩለንተናዊ ባህሪ ስራሕና ሰራሕተኛታት ኣብዚ ኣርእስቲ ዝያዳ ዝተፀመዱ ኮይኑ ይሰምዖም። ድሕሪ ደገም ካብቶም ዝተሓለገጉ ፀገማት ኣርሒቕኩም ክትጥምቱ ኣይትኸእሉን ኢኹም። ብሓዊ ነቲ ድራማዊ ሳዕቤን፣ ኣብ ጥዕና ኣእምሮን ኣብ ህይወት እቶም ካብቲ ሓደጋ ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት፣ ምስ ካልኦት ኣብ ማሕበረሰብም ዘለዉ ሰባት ብዝተኣሳሰሩ ሳዕቤናት ትፈልጡ ኢኹም። ድሕሪ ሓዚ ሓኪም ጥራይ ኣይኮንኩምን። "

ኣብ ሆስፒታል ፓንዚ ዶክተር፡

ብዙሓት ኣገልግሎታት ምርካብ ሓዲ ኣገልግሎት ጥራይ ካብ ምርካብ ዝለዓሉ ረብሓታት ኣለዉዎ።

ንኣብነት፣ ተሓከምቲ ሰባት ብኣካል ክሰብ ክንደይ ከም ዝሓውዩ መብዛሕትኡ ግዜ ብስነ-ኣእምሮኣዊ ኩነታቶም ይፀሎ። ብተመሳሳሊ፣ ስነ-ኣእምሮኣዊ ጥዕና ምህላው ሓዲ ሰብ ኣብ ማሕበራውን ቁጠባውን ንጥፊታት ብዓወት ናይ ምስታፍ ዓቕሙ ክፀልፍ ይኸክል። ናይ ኣእምሮ ጥዕና መብዛሕትኡ ግዜ ብተበፃሕነት ፍትሒ ብእውነታ ይፀሎ። ምስ ሕጋዊ ስርዓት ዝተተሓሓዙ ጥጡሓት ተመኩሮታት ከም ዝሕብሩዎ፣ እዚ ምስ ስነ-ኣእምሮኣዊ ጥዕና ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት እውነታዊ ፅልፍ ኣለዎ። ኣብ መዓኸታ፣ ቁጠባዊ ርክብ-ምሕደራ ምርካብ ንክልቲኡ ኣእምሮኣውን ኣካላውን ሕውሃት የደንፍዕ። ብኸልእ ኣዘራርባ ውፅኢት ነፍሲ ወከፍ ዝተፈለየ ኣገልግሎት ምስቶም ካልኦት ኣገልግሎታት ክወሃሃድ ከሎ ይዓቢ።

ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት ክንክን ክደልዩ ኣተባብዕ

ብርክት ዝበሉ መፅናዕታታት ከም ዘመልክትዎ፣ መብዛሕትኡ ግዜ ምስቲ ገበን ዝተኣሳሰር ፀለመ ዘገጥሞም ግዳያት ወሲባውን ምታውን ጥቕዓት፣ በቲ ዝመርዶም ግህሰት ሓገዝ ከምዘይደልዩ ይሕብሩ። እቶም ሓገዝ ክደልዩ ዝውስኑ ግን ብፍላይ እዞም ኣገልግሎታት እዚኣቶም ንሓድሕዶም ዘይተኣሳሰሩን ዝረኽቡዎም ኣገባባት ዝተሓለገኹን እንተኾይኑ፣ ሳሕቲ ካብ ሓዲ ንላዕሊ ኣገልግሎት ይረኽቡ።

ዋላ እኳ ክንክን ንምርካብ ፈፂሞም ኢዶም ዘይዘርግሑ ግዳያት እንተሃለዉ፣ ነቶም ሓገዝ ዝደልዩ ግን ኣብ ሓዲ ቦታ ብዙሕ ኣገልግሎታት ምህላው ዝጭብጥ ረብሓ እዩ። መረዳኸታት ከም ዝሕብርዎ፣ ሕክምናውን ሕጋውን ኣገልግሎታት ምትእስሳር እቶም ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት ነቲ ገበነኛ ሰብ ንምክሳስ ዘለዎም ድሌት ከም ዝውስኹ ይሕብሩ።{7} እዚ ብፍላይ ኣድማዒ ዝኾነሉ ምክንያት ናብ ማእኸል ጥዕና ንምስታው ዝወሓደ ፀለመ ስለ ዘሎን፣ ኣገልግሎት ጥዕና መብዛሕትኡ ግዜ ካብ ምታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረጎሙ ሰባት (ከምኡ'ውን ካልኦት ዓይነታት ምታዊ ጥቕዓት) ቀዳማዊ መስተዋ ነጥቢ እዮም። በዚ ድማ፣ ምጥቃም ትካላት ጥዕና ኣብ ምዕባይ ተበፃሕነት ኩሎም ኣገልግሎታት ንግዳያት ከም መስተዋ ነጥቢ ኣብ ምኽን ውፅኢታዊ ኣማራጺ ኮይኑ ተረኺቡ ኣሎ።

⁵ ደኒስ ሙክዌገን ማሪ በርግን። 2016። ኩለንተናዊ፣ ሰብ ማእኸል ዝገበረ ሞዴል ክንክን ንግዳያት ምታዊ ጥቕዓት ኣብ ዲሞክራሲያዊት ሪፓብሊክ ኮንጎ፣ ፓንዚ ሆስፒታል ማእኸል መሓብሐቢ ሞዴል ክንክን። <https://bit.ly/2HXotFp>።
⁶ ክሪስ ናይሎር፣ ፕሪቲ ዳስ፣ ቪልፓ ሮስ፣ ማቲው ሃሪማን፣ ጆምስ ቶምፕሰን፣ ሄለን ጊልበርት። ኣካላውን ኣእምሮኣውን ጥዕና ኣብ ሓዲ ምምፃኡ፣ ሓድሽ ዶብ ንዝተዋደደ ክንክን። <https://bit.ly/2tttcDu> ።
⁷ ጂል ኪስበርድ፣ ዳብሊው ኦንገንጎ-ኦማ፣ ቺቺ ኡንዲ፣ ካትሪን ማተርኖቭስካ፣ ፍረደሪክ ሙጊቭ፣ ኤሚ ካሄጋ፣ ኢያን ኣስከው። 2012። ዳግመ ግምትን ገምገማን ናይ ብዙሕ ፅላታት ኣገልግሎት ምላሽ ("ማእኸል መሓብሐቢ ") ኣብ ምታ ዝተመሰረተ ጥቕዓት ኣብ ኬንያን ዛምብያን። ቤት ምክሪ ህዝቢ፣ ናይሮቢ፣ ኬንያ።

ደረጃ ስርዓት ክንክን

ዘላቅነት ፕሮግራም ምዕባይ

ብፍላይ ኣብ ከባቢታት ግጭት ዘላቅ ስርዓት ክንክን ብህይወት ንዝተረፈ ሰብ የድሊ። ኣብ እዋን ግጭት ኣገልግሎት ዘቐመጥ ሰብ ኣብ ትኩረት ምዃን ምስ ወድኦ ወይ ሰብ ኣብ ተባብሮ ኣሎ ምስ ተገዲቦ ክወግድ ተኸእሎ ኣሎ። እዚ ድማ እቲ ኣገልግሎታት ንክነብር ግቡኡ ጸገታት ዘይብሉ ይተርፍ። በዚ ምክንያት እዚ ዝያዳ ዘላቅ ፍታሕ ኩለንተናዊ ኣገልግሎታት ኣብቶም ዝግቡኦ ስርዓታት ህዝባዊ ጥዕና ምውህሃድ እዩ።

ነዚ ንምግባር ድማ ደገፍ ለገስቲ ወሳኒ እዩ። ደኹን እምበር፡ ኩለንተናዊ ኣገልግሎታት ኣብ ዝግቡኦ ስርዓታት ጥዕና ክውሃሃዱ ከለዉ፡ ዕድላት ወፊያ ውሽጢ ዓዲ እውን ክውህህል ይኸኸል እዩ። ካብቲ ናይ መጀመርታ ኣብርክቶ ለገስቲ ብተወሳኺ፡ ብዝተኸኣለ መጠን፡ ብፍላይ ካብ ሚኒስትር ጥዕና (ወይ ድማ ካብቲ ኣብታ ሃገር ዘሎ ተመጣጣኒ ትካል)፡ ነቶም መደባት ዝሕግዙን ዝከታተሉን ሰበሰባታትን መንግስቲ ብምምዛዝ ናይ ከባቢ ደገፍ ክተባባዕ ይግባእ።

ዋጋ ውፅኢታዊነት ምውሳኽ

ኩሎም ኣገልግሎታት ኣብ ሓዲ ቦታ ምቕራብ - ብመንገዲ ምምስራቅ ማእኸል መሓብሐቢ - ሰብ ሞያ ብሓባር ክሰርሑን ንጠለባት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ብዝያዳ ዝተዋደደ፡ እዋናውን ኣድማዕን መንገዲ ክምልሱን የኸእሎም።

ኣብ ውሽጢ ሓዲ ትካል ጥዕና ንኣርባዕተ ኣዕንዲ ናይቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረብ ምውህሃድ፡ ብኣድማዒ መንገዲ ምስ ዝፍጠም፡ ወፃኢታት ትሕተ-ቅርፂ፡ ደገፍቲ ኣገልግሎታት (እቲ ኣጠቓቕማ ተርጉምቲ ከምኡ'ውን ደገፍቲ ሰራሕተኛታት)፡ ምምሕዳር (እቲ ዳታቤዛት) ከምኡ'ውን ሎጂስቲክስ ክቐንስ ይኸኸል። ካብዚ ሓሊፉ፡ ሕድሕዱ ዝደጋገፍ ኣገልግሎታት ምቕራብ፡ ኣድማዕነትን ብቐዓትን ዝውስኽ ፅቡቕ ዑደት ይፈጥር፡ ንሕድሕድ ኣገልግሎት ውሑድ ጸገታት ምምዳብ ስለ ዘድሊ። በዚ መንገዲ፡ እዚ እቲ ስርዓት ክንክን ንባዕሉ ተጠቓሚ እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረብ እዩ።

ደረጃ ሕብረተሰብ

ሕብረተሰባዊ ለውጢ ምድንፋዕ

ካብ ፆታዊ ጥቐዓት ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ኩለንተናዊ ክንክን ምሃብ ብሓፈሻ ንሕብረተሰብ ረብሓታት የስዕብ። ቀዳማይ፡ ምሕያል ናይቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ንዝያዳ ዓመፅ ዘለዎም ተቐላፅነት ይንኪ። ካልኣይ፡ ብህይወት ንዝተረፈ ሰባት ኣገልግሎት ምሃብ ነቲ ስቕታ ሰቢኦም ክዘረቡ የተባብዖም። እዚ ድማ ኣብ ውሽጢ ሰፊሕ ሕብረተሰብ ብዛዕባ ሳዕቤን ናይዞም ገበናት ንቐሓት ንምዕባይ ይሕግዙ። ሕጋዊ ስጉምቲ ካብ መቐፃዕቲ ዘይምቐፃዕ ይቐንስ {1>ከምኡ'ውን<1} ናይ ምዕጋት ተኸእሎ ይውስኹ።

ምሉእ ፅንዓት ናይቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ምስ ዝመሓየሹ፡ ንመሰላቶም ደው ናይ ምባል ተኸእሎም ዝለዓለ እዩ። ግዳያት ናብ ወከልቲ ለውጢ ኣብ ዝቐየሩሉ እዋን፡ መብዛሕትኡ ግዜ ኣብ ውሽጢ ስድራቤቶምን ማሕበረሰብምን ኣብ ዝካየድ መስርሕ ውሳኔ ምሃብ ተሳትፎም ይውስኹ።

ምሉእ ፅንዓት ናይቶም ብህይወት ዝተረፈ ሰባት ምስ ዝመሓየሹ፡ ንመሰላቶም ደው ናይ ምባል ተኸእሎም ዝለዓለ እዩ። ግዳያት ናብ ወከልቲ ለውጢ ኣብ ዝቐየሩሉ እዋን፡ መብዛሕትኡ ግዜ ኣብ ውሽጢ ስድራቤቶምን ማሕበረሰብምን ኣብ ዝካየድ መስርሕ ውሳኔ ምሃብ ተሳትፎም ይውስኹ።

7.

መደምደምታ

እዚ መምርሒ መፅሓፍ ኣብ መለኳ ዓለም ንዝርከባ ትካላት ኣብ ግጭት ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክንክን ኣብ ምሃብ ንምምራሕን ንምድጋፍን ዝተዳለወ እዩ። እዚ መምርሒ መፅሓፍ ብቐንዱ ንኹነታት ደሞክራሲያዊት ሪፓብሊክ ቦንጎ ብዝርዘር እኳ እንተገለፀ፣ እቲ መልክኹትን መምርሒታትን ኣብ ዝተፈላለዩ ኩነታትን ሃገራትን ንክጥቀሙ ክመዓራረዩ ይኽእሉ እዮም።

{1}እዚ መፅሓፍ መምርሒ ንሰራሕተኛታት ቴክኒክ፣ ሰብ ሞያ ጥዕና፣ ትካላት መንግስቲ፣ ተመራመርትን ካልኦት ኣብ ዋነ ስቶፕ ማእኸል መሓብሐቢ ላትን ኩለንተናዊ ኣቀራረባን ዝግደሱ ሰባት ንምሕጋዝን ንምሕባርን ዝተዳለወ እዩ። ነቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረባ ንምብራህን ንምግላፅን ኣብነት ፓንዚ ማእኸል መሓብሐቢ ተጠቐምና ኣለና። መግለጺ ስርሓትን ኣቃውማን ፓንዚ ማእኸል መሓብሐቢ ፣ ንጠለባት ምምሕዳር ኩለንተናዊ ክንክን ዝሕብር ጥራይ ዘይኮነ፣ ኣብ ግጭት ፆታዊ ጥቕዓት ምጥቃም ዘስዕቦ ሳዕቤን ክውንነት ዘብርህ እዩ። ማለት ግዳያት ንኣካላዊ ቁስሎም ካብ ሕክምናዊ ክንክን ንላዕሊ ከም ዝጠልቡን መሰል ከም ዘለዎምን እዩ። ካብ ግዳያት ናብ ብህይወት ዝተረፉ(ዝደሙ) ሰባት ንምቕያሮም ዘመቻቸኦ ርህራህ ኩለንተናዊ ክንክን የድልዮም።

ፅልዎ ሞዴል ፓንዚ ኣብ ውልቀሰባት፣ ስርዓተ ክንክንን ብሓፈሻ ሕብረተሰብ ቦንጎን ርኡይን ሓያልን እዩ። ተስፋና ብዘዕባ ኣገባብ ስራሕና ሓበሬታ ብምክፋል ኣብ ካልኦት (ድሕሪ) ግጭት ኣብ መለኳ ዓለም ዝርከባ ዘባታት ተመሳሳሊ ፅልዎ ክስመዐን ይኽእል እዩ። በዚ መንገድታት፣ ንሕና ሰራሕተኛታት ሆስፒታል ፓንዚን ፋውንዴሽንን፣ እዚ መምርሒ መፅሓፍ እዚ ንወሃብቲ ክንክን ኣብ ምምሕዳሽ ተመኩሮ ክንክን ናይቶም ኣብ ግጭት ካብ ፆታዊ ጥቕዓት ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክመርሖም ተስፋ ንገብር ከምኡውን እዚ ብግዲኡ ኣብ ምውዳእ ፆታዊ ጥቕዓት ከም መሳርሒ ኩናት ኣበርክቶ ክገብር እዩ።

ኣዕንዲ፣ መሰረታት፣ ትሕተ-ቅርፅን ኣገደስቲ ኣካላትን ሞዴል ፓንዚ ብዝርዘር ብምሃብ፣ ንወሃብቲ ክንክን ብንቐሓት ክግምግሙ፣ ከመሓይሹ (ኣብ ዝከላለሱ እዋን) ከምኡውን ንህሎው መሓውራት ብምትዕርራይ፣ ኩለንተናዊ ኣቀራረባ ንምትግባር ኣዳሊናዮምን ኣነቓቐሕናን ክንከውን ተስፋ ንገብር። ደሓር ከኣ፣ {2>ንዕውት<2} ኣተገባብራ ናይቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረባ ንምሕባርን ንምትብባዕን እዩ ዕላማ፣ እዚ ድማ ምስ ድሌታት ናይቶም ብህይወት ዝተረፉ ሰባት ክቐየር ዝኽእል ስነ-ምንቅስቓስ ስርዓትን ምስ ከባብያዊ ኩነታት ዝሰማማዕ ስርዓትን ዝሓትት እዩ። እዚ ማለት ኣብ ብዙሕ እንተዘይኮይኑ ኣብ መብዛሕትኡ ኣጋጣሚታት፣ ኣተገባብራ እቲ ኩለንተናዊ ኣቀራረባ፣ ልክዕ ቅዳሕ ናይ ፓንዚ ማእኸል መሓብሐቢ ዘይኮነስ፣ ብሓበሬታ ዝተሰነየ ምትዕፅፅፍ ዘንፀባርቐ እዩ።

A

ሕዛል

ሕዛል 1: ቅጥረ ፍቃድ	32
ሕዛል 2: ቅጥረ ቁፅራት – SVS	33
ሕዛል 3: ሕክምናዊ ምስክር ወረቀት ንፆታዊ ዓመፅ	36
ሕዛል 4: ስነ-አስምሮካዊ ውጥን ሕክምና	40

CONSENTIMIENTO AL EXAMEN
Hospital General de Referencia de Panzi

1. Código del/de la paciente <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	2. Número de incidente <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	3. Fecha: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">día</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">mes</td> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: 8px;">año</td> </tr> </table>							día	mes	año			
día	mes	año												

CONFIDENCIAL

Nota para el trabajador sanitario:

Este formulario debe leerse al/a la paciente, o a su tutor, en su lengua materna. Explíqueles claramente los detalles del procedimiento seguido en el contexto del examen médico e invítelo/a a escoger una, varias o ninguna de las opciones ofrecidas. El/la sobreviviente puede cambiar de opinión en cualquier momento, en cuyo caso se completará un nuevo formulario.

El/la abajo firmante _____, da su autorización
(escriba claramente en mayúsculas el nombre completo del/de la paciente)

a _____ para realizar las siguientes intervenciones
(nombre y título del agente sanitario)

(seleccione una opción por línea; no deje ninguna sin respuesta):

1. Un examen médico (físico externo de todo el cuerpo):	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
2. Un examen pélvico (esfera <u>genital</u> , <u>anal</u> y <u>perineal</u>):	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
3. Un examen con espéculo (esfera <u>genital</u> , <u>anal</u> y <u>perineal</u>):	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
4. La recogida de pruebas, incluidas muestras de fluidos corporales, Colecta de ropa, toma de muestras en el cabello o bajo las uñas de las manos/recortes de uñas:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
5. Una muestra de sangre:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
6. Receta médica y, si es necesario, cirugía :	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
7. Autorizo que la información médica que me concierne sea utilizada, sin menoscabo de los principios de confidencialidad, para investigaciones científicas.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Entiendo que puedo negarme a cualquier parte del examen a la que no desee someterme .

Firma del/de la paciente _____

Firma del tutor, si el/la paciente es menor: _____

Código del empleado:

--	--

Formulario n°2 - SVS
Hospital General de Referencia de Panzi

1. Código del/de la paciente			2. Fecha:			3. Código del empleado:		
			día mes año					
A. Detalles del incidente								
1. Fecha del incidente			5. Lugar del incidente			Arroyo/río (10)		
día mes año			Jardín/campo cultivado (1)			Hotel (11)		
2a. Hora del incidente			Domicilio del/de la sobreviviente (2)			Frontera (12)		
:			Domicilio del agresor (3)			Camino (13)		
Se desconoce (8)			Centro de salud/hospital (4)			Bar (14)		
2b. Momento aprox.:			Lugar de servicio/trabajo (5)			Mercado (15)		
Mañana (entre el amanecer y el mediodía) (1)			Selva/bosque (6)			Prisión (16)		
Tarde (entre el mediodía y el anochecer) (2)			Cantera minera (7)			Otro (especifique) (17)		
Noche (entre el anochecer y el amanecer) (3)			Escuela (8)					
Se desconoce (8)			Camino de la escuela (9)					
3. ¿La sobreviviente llegó antes de 72 h?			6. ¿El incidente fue fruto de una práctica tradicional nociva?			Otro (especifique) (3)		
Sí (1) No (0)			No (0)					
4. País del incidente			Matrimonio precoz (1)					
RDC (1) Ruanda (5)			Matrimonio forzado (2)					
Tanzania (2) Uganda (6)			7. ¿Hubo intercambio de dinero, bienes, ventajas y/o servicios, relacionado con el incidente?			Sí (1) No (0)		
Burundi (3) Otro (especifique) (7)			Angola (4)					
Si es la RDC:			8. ¿Hubo tortura durante el incidente?			Sí (1) No (0)		
(Si no es en RDC, pase a la pregunta 5)								
a. Pueblo/barrio del incidente			9. ¿Hubo secuestro en el momento de los hechos?			Sí (1) No (0)		
b. Comuna del incidente			10. ¿Hubo trata?			Sí (1) No (0)		
c. Zona de salud de residencia:			11. ¿Hubo alistamiento forzado?			Sí (1) No (0)		
Bagira Kasha (1) Kamituga (13) Mulungu (25)			12. El/la sobreviviente fue estigmatizado/a			Sí (1) No (0)		
Bunyakiri (2) Kaniola (14) Mwana (26)			13. El/la sobreviviente fue rechazado/a			Sí (1) No (0)		
Fizi (3) Katana (15) Mwenga (27)			14. ¿Qué tipo de violencia hubo durante el incidente?:					
Hauts-plateaux (4) Kaziba (16) Nundu (28)			i.) Violación (incl. colectiva y conyugal)			Sí (1) No (0)		
Ibanda (5) Kimbi-Lulenge (17) Nyangezi (29)			ii.) Agresión sexual (incl. intento de violación,					
Idjwe (6) Kitutu (18) Nuantende (30)			cualquier violencia o abuso sexual sin penetración,					
Itombwe (7) Lemera (19) Ruzizi (31)			y mutilación/ablación genital femenina)			Sí (1) No (0)		
Kabare (8) Lulingu (20) Shabunda (32)			iii.) Agresión física (incl. golpes, bofetadas,					
Kadutu (9) Minembwe (21) Uvira (33)			patadas, empujones, etc., de índole no sexual)			Sí (1) No (0)		
Kalehe (10) Minova (22) Walungu (34)			iv.) Mutilaciones genitales/ablación			Sí (1) No (0)		
Kalole (11) Miti Murhesa (23) Hors Sud-Kivu (35)			v.) Matrimonio forzado (incl. precoz)			Sí (1) No (0)		
Kalonge (12) Mubumbano (24)			vi.) Denegación de recursos,					
d. Territorio del incidente			oportunidades o servicios			Sí (1) No (0)		
Kalehe (1) Kabare (4) Mwenga (7)			vii.) Violencias psicológicas/emocionales			Sí (1) No (0)		
Shabunda (2) Idjwi (5) Uvira (8)								
Walungu (3) Fizi (6) Hors Sud-Kivu (9)								
e. Provincia del incidente								
Sud Kivu (1) Kinshasa (5) Bandundu (9)								
Nord Kivu (2) Equateur (6) Kasai Occidental (10)								
Maniema (3) Bas Congo (7) Kasai Oriental (11)								
Katanga (4) Oriental (8)								

<p>15. ¿Tipo de coacción en el momento del incidente?</p> <p>a. Bajo coacción con un arma <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>b. Bajo amenaza física <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>c. Bajo los efectos de drogas/alcohol dados al/a la sobreviviente <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>d. Bajo los efectos de drogas/alcohol tomados por el agresor <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>e. Bajo coacción financiera <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>f. Bajo presión familiar <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>g. Otro - especifique: <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p>	<p>17. En este caso de violencia sexual, ¿quién hizo la declaración?</p> <p><input type="checkbox"/> El/la sobreviviente (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Otra persona (2) - especifique:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>																
<p>16. Situación en el momento de la declaración de los hechos</p> <p><input type="checkbox"/> Residente (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Refugiado/Solicitante de asilo (2)</p> <p><input type="checkbox"/> Desplazado interno (3)</p> <p><input type="checkbox"/> Otro - especifique (4)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>18. ¿El/la sobreviviente ha contestado ya a un cuestionario sobre el mismo incidente? <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>i. En caso afirmativo, ¿en qué estructura (código de la estructura)?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>ii. ¿Cuándo?</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">día</td> <td colspan="2">mes</td> <td colspan="4">año</td> </tr> </table>									día		mes		año			
día		mes		año													

B. Incidentes previos de violencia de género

<p>1. ¿Es la primera vez que esta persona sobrevive a un acto de violencia de género? <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>a. Si no, número de veces que el/la sobreviviente sufrió un incidente <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <p>b. Lugar del incidente más reciente:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>c. Fecha del incidente más reciente: <input style="width: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px;" type="text"/> mes <input style="width: 20px;" type="text"/> año</p> <p>d. Añada una descripción concisa:</p>	<p>2. ¿El/la sobreviviente ha recibido tratamiento anteriormente en Panzi? <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No(0)</p> <p>i. ¿Cuántas veces?: <input style="width: 40px;" type="text"/></p> <p>ii. ¿Cuándo?</p> <p>a) <input style="width: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px;" type="text"/> mes <input style="width: 20px;" type="text"/> año <input type="checkbox"/> Se desconoce (8)</p> <p>b) <input style="width: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px;" type="text"/> mes <input style="width: 20px;" type="text"/> año <input type="checkbox"/> Se desconoce (8)</p> <p>c) <input style="width: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px;" type="text"/> mes <input style="width: 20px;" type="text"/> año <input type="checkbox"/> Se desconoce (8)</p> <p>d) <input style="width: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px;" type="text"/> mes <input style="width: 20px;" type="text"/> año <input type="checkbox"/> Se desconoce (8)</p> <p>iii. Añada una descripción concisa:</p>
---	---

C. A tener en cuenta si el/la sobreviviente es menor (menos de 18 años)

Si el/la paciente es un adulto, marque esta casilla y pase a la sección D.

1. ¿El/la sobreviviente está acompañado/a? Sí (1) No (0)

2. ¿El/la sobreviviente vive solo/a? Sí (1) No (0)

a. Si no, ¿cuál es su relación con la persona que vive con él/ella?

Padres (1)	Amigos/as (4)	Otro (6) – especifique
Familiar (2)	Vive con una familia de acogida (5)	
Novio/a (3)		

D. Perfil del/de los presunto(s) agresor(es)															
<p>1. ¿ Cuántos presuntos agresores estaban implicados? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Se desconoce / varios (50)</p>	<p>4. Edad del presunto agresor principal:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 0 a 11 años (1)</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 26 a 40 años (4)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 12 a 17 años (2)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 41 a 60 años (5)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 18 a 25 años (3)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Más de 61 años (6)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Se desconoce (8)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0 a 11 años (1)	<input type="checkbox"/> 26 a 40 años (4)	<input type="checkbox"/> 12 a 17 años (2)	<input type="checkbox"/> 41 a 60 años (5)	<input type="checkbox"/> 18 a 25 años (3)	<input type="checkbox"/> Más de 61 años (6)		<input type="checkbox"/> Se desconoce (8)						
<input type="checkbox"/> 0 a 11 años (1)	<input type="checkbox"/> 26 a 40 años (4)														
<input type="checkbox"/> 12 a 17 años (2)	<input type="checkbox"/> 41 a 60 años (5)														
<input type="checkbox"/> 18 a 25 años (3)	<input type="checkbox"/> Más de 61 años (6)														
	<input type="checkbox"/> Se desconoce (8)														
<p>2. Sexo del presunto agresor principal: <input type="checkbox"/> Hombre (2) <input type="checkbox"/> Mujer (1)</p>	<p>5. Presunto agresor principal:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Agricultor/a (1)</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Miembro de una ONG (8)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Comerciante (2)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Militar (9)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Alumno/estudiante (3)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Policía (10)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Jefe de campo/ comunidad (4)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Miliciano/Miembro de un grupo armado (11)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Profesor (5)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Se desconoce (88)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Líder religioso (6)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Otro (12) - especifique:</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Personal de la ONU (7)</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Agricultor/a (1)	<input type="checkbox"/> Miembro de una ONG (8)	<input type="checkbox"/> Comerciante (2)	<input type="checkbox"/> Militar (9)	<input type="checkbox"/> Alumno/estudiante (3)	<input type="checkbox"/> Policía (10)	<input type="checkbox"/> Jefe de campo/ comunidad (4)	<input type="checkbox"/> Miliciano/Miembro de un grupo armado (11)	<input type="checkbox"/> Profesor (5)	<input type="checkbox"/> Se desconoce (88)	<input type="checkbox"/> Líder religioso (6)	<input type="checkbox"/> Otro (12) - especifique:	<input type="checkbox"/> Personal de la ONU (7)	
<input type="checkbox"/> Agricultor/a (1)	<input type="checkbox"/> Miembro de una ONG (8)														
<input type="checkbox"/> Comerciante (2)	<input type="checkbox"/> Militar (9)														
<input type="checkbox"/> Alumno/estudiante (3)	<input type="checkbox"/> Policía (10)														
<input type="checkbox"/> Jefe de campo/ comunidad (4)	<input type="checkbox"/> Miliciano/Miembro de un grupo armado (11)														
<input type="checkbox"/> Profesor (5)	<input type="checkbox"/> Se desconoce (88)														
<input type="checkbox"/> Líder religioso (6)	<input type="checkbox"/> Otro (12) - especifique:														
<input type="checkbox"/> Personal de la ONU (7)															
<p>3. Relación entre el/la sobreviviente y el presunto agresor principal:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Pareja íntima (1)</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Responsable de una estructura (6)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Familiar (2)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Vecino (7)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Autoridad / superior jerárquico (3)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Miembro conocido de la comunidad (8)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Compañero de clase (4)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Se desconoce (88)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Profesor (5)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Otro (9) - especifique:</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Pareja íntima (1)	<input type="checkbox"/> Responsable de una estructura (6)	<input type="checkbox"/> Familiar (2)	<input type="checkbox"/> Vecino (7)	<input type="checkbox"/> Autoridad / superior jerárquico (3)	<input type="checkbox"/> Miembro conocido de la comunidad (8)	<input type="checkbox"/> Compañero de clase (4)	<input type="checkbox"/> Se desconoce (88)	<input type="checkbox"/> Profesor (5)	<input type="checkbox"/> Otro (9) - especifique:				
<input type="checkbox"/> Pareja íntima (1)	<input type="checkbox"/> Responsable de una estructura (6)														
<input type="checkbox"/> Familiar (2)	<input type="checkbox"/> Vecino (7)														
<input type="checkbox"/> Autoridad / superior jerárquico (3)	<input type="checkbox"/> Miembro conocido de la comunidad (8)														
<input type="checkbox"/> Compañero de clase (4)	<input type="checkbox"/> Se desconoce (88)														
<input type="checkbox"/> Profesor (5)	<input type="checkbox"/> Otro (9) - especifique:														
E. Historial e información adicional															

**CERTIFICADO MÉDICO DE AGRESIÓN SEXUAL
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO**

El certificado medicolegal es gratuito para las víctimas de violencia sexual, según la circular n°251/143/B.MIP/SK/2012 de la Inspección Provincial de Salud.



Documento confidencial

Ley n°06/019 del 20 de julio de 2006 que modifica y completa el Decreto del 6 de agosto de 1959 sobre el Código de Procedimiento Penal congoleño, artículo 14 (bis) : "De conformidad con los artículos 48 y 49 del Código de Procedimiento Penal, el funcionario del Ministerio Público o el Juez requiere automáticamente de un médico y de un psicólogo para evaluar el estado de la víctima de violencia sexual y determinar la atención adecuada, así como evaluar la magnitud del daño sufrido por esta última y su posterior agravamiento."

Fecha de hoy / / a las ____ horas Lugar del examen médico

A. INFORMACIÓN SOBRE EL/LA PACIENTE

1. Apellido	2. Sobrenombre	3. Nombre
4. Dirección	5. Sexo <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino	
6. Edad <input type="checkbox"/> Se desconoce	7. Fecha de nacimiento / / <input type="checkbox"/> Se desconoce	8. Lugar de nacimiento <input type="checkbox"/> Se desconoce
9. Estado civil <input type="checkbox"/> Soltero/a <input type="checkbox"/> Casado/a <input type="checkbox"/> Viudo/a		

Nota: Si el paciente es de sexo masculino, pase a la pregunta número 4.

10. Fecha de la última regla / /
 No tiene la regla Post-menopáusica Se desconoce

11. Número de embarazos 12. Número de hijos nacidos vivos 13. Actualmente embarazada
 Sí No Se desconoce

14. El/la paciente mantuvo relaciones sexuales consensuadas en los 7 días previos a la agresión
 Sí No

15. El/la paciente ha sufrido lesiones anales/genitales, operaciones, procedimientos diagnósticos o tratamientos médicos en los 60 días previos a la agresión que pueden afectar la interpretación de este examen médico
 Sí No Si es "sí", explique: _____

16. Fecha y hora de la agresión / / : : Se desconoce 17. Lugar de la agresión Se desconoce

18. Uso de fuerza, amenazas o arma(s) (marque todo lo que corresponda)
 Fuerza física Armas Amenazas contra el / la paciente Amenazas contra terceros Se desconoce

19. Tipo de fuerza / armas (marque todo lo que corresponda)
 Palos Cuchillos Venda Manos Se desconoce Otro (como desnudez forzada, suspensión, tortura eléctrica, presenciar o participar en la tortura de otros, etc.) : _____
 Pistolas Coacciones Mordaza Pies _____

20. Intoxicación química involuntaria del/de la paciente (marque todo lo que corresponda)
 No Drogas Alcohol Se desconoce Otro: _____

B. INFORMACION SOBRE EL/LOS SOSPECHOSO(S)

1. Número de sospechosos
 Uno (1) Dos (2) Tres (3) Más de tres Si «más de tres», especifique el número: _____ Se desconoce

<i>Primer sospechoso: responda a las preguntas 2 a 6</i>			<i>Segundo sospechoso: responda a las preguntas 7 a 11</i>		
2. Relación del sospechoso con el/la paciente Conocido Familiar Extraño Pareja íntima / Expareja Se desconoce Otro: _____			7. Relación del sospechoso con el/la paciente Conocido Familiar Extraño Pareja íntima / Expareja Se desconoce Otro: _____		
3. Sexo del sospechoso Femenino Masculino Se desconoce			8. Sexo del sospechoso Femenino Masculino Se desconoce		
4. Edad aproximada del sospechoso Se desconoce			9. Edad aproximada del sospechoso Se desconoce		
5. El sospechoso es un policía / militar / rebelde Sí No Se desconoce			10. El sospechoso es un policía / militar / rebelde Sí No Se desconoce		
6. Idioma(s) hablado(s) por el sospechoso Se desconoce			11. Idioma(s) hablado(s) por el sospechoso Se desconoce		

Si hay más de tres sospechosos, conteste a la pregunta 2.

12. Describa con detalle a los sospechosos (especifique su relación con el/la paciente, su sexo, su edad aproximada, si los sospechosos son policías / militares/ rebeldes, el idioma que hablan, etc.): _____

Nombre del médico _____ Nº C.N.O.M. _____
 Firma del médico _____ Fecha / /

CERTIFICADO MÉDICO DE AGRESIÓN SEXUAL (continuación)

C. RESUMEN DE LOS ACTOS DESCRITOS POR EL/LA PACIENTE

1. Penetración del aparato genital femenino por:	Sí	No	Intento	Se desconoce	Comentario s:
a. pene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. dedo(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. objeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Penetración anal por:	Sí	No	Intento	Se desconoce	Comentarios :
a. pene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. dedo(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. objeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Contacto oral con el aparato genital:	Sí	No	Intento	Se desconoce	Comentarios :
a. del sospechoso hacia el/la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. de un tercero hacia el/la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. del / de la paciente hacia el sospechoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. del / de la paciente hacia un tercero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Contacto oral con la esfera anal:	Sí	No	Intento	Se desconoce	Comentarios :
a. del sospechoso hacia el/la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. de un tercero hacia el/la la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. del / de la paciente hacia el sospechoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. del / de la paciente hacia un tercero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Tocamiento de los órganos genitales:	Sí	No	Intento	Se desconoce	Comentarios :
a. del sospechoso al / a la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. de un tercero al / a la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. del / de la paciente al sospechoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. del / de la paciente a un tercero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e. del / de la paciente a sí mismo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. ¿Hubo eyaculación?:	Sí	No		Se desconoce	Comentarios:
a. dentro de los orificios del / de la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
b. fuera de los orificios del / de la paciente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
c. especifique el lugar de la eyaculación:	_____				

D. HIGIENE DEL/DE LA PACIENTE TRAS LA AGRESIÓN

1. Tras la agresión, el/la paciente (marque todo lo que corresponda)

comió bebió se lavó los dientes se duchó se bañó orinó se desconoce

E. RELATO DEL/DE LA PACIENTE

Resuma los elementos clave de la agresión según el/la paciente (si fuera necesario, añade más hojas con el relato del / de la paciente, preferentemente mecanografiadas):

F. EXAMEN FÍSICO GENERAL DEL/DE LA PACIENTE

1. Tensión arterial	2. Pulso	3. Respiración	4. Temperatura
/			

5. Comportamiento y estado psicológico (marque todo lo que corresponda)

Asustado/a Encerrado/a en sí mismo/a Triste Avergonzado/a Estado psíquico alterado

Enfadado/a En shock Llorando Mudo/a

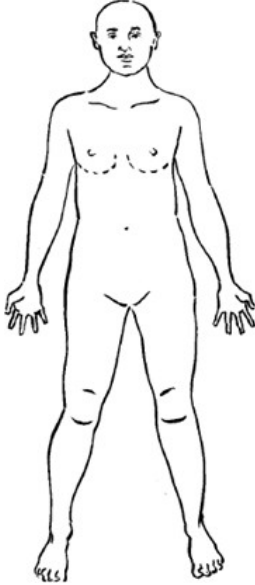
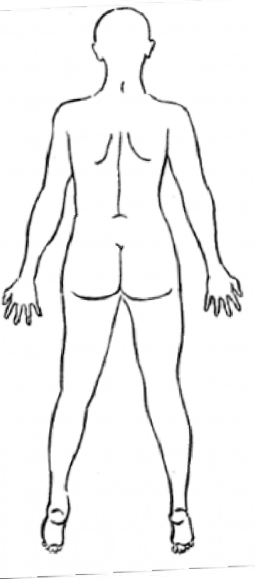
RECUERDE: RECOGER LAS PRUEBAS (secreciones húmedas y secas, manchas, ropa y objetos extraños del cuerpo del/de la paciente); UTILIZAR EL KIT DE VIOLACION (si disponible) Y EL FORMULARIO DE LA CADENA DE CUSTODIA; Y TOMAR FOTO.

CERTIFICADO MÉDICO DE AGRESIÓN SEXUAL (continuación)

F. EXAMEN FÍSICO GENERAL DEL/DE LA PACIENTE (continuación)

Leyenda de los elementos observados y/o encontrados								
A	OL	OO	HB	QE	R	DF	H	HI
Abrasión	Otra lesión (describir)	Otro objeto extraño (describir)	Herida de bala	Quemadura extraña	Residuos	Deformación	Hematoma	Hinchazón
F	I	L	M	E	S	SH	SS	V
Fibras (incl. cabellos y vellos)	Incisión	Laceración	Mordisco	Eritema (enrojecimiento)	Sensibilidad (incl. dolor)	Secreción húmeda	Secreción seca	Vegetación (incl. tierra, suciedad)

Numerar cada lesión/elemento encontrado en los siguientes diagramas.
En la tabla a la derecha de los diagramas, anote el número con la abreviatura correspondiente al elemento observado o encontrado.

		Ubicación en el cuerpo	Elementos observados y/o encontrados	Comentarios

G. EXAMEN GENITAL (FEMENINO)

Utilizar la leyenda que figura aquí arriba para identificar y localizar en los esquemas de la derecha los elementos observados/encontrados durante el examen genital. Examinar la cara interna de los muslos, el aparato genital y la esfera perineal (marcar la casilla si hay elementos relacionados con una agresión).

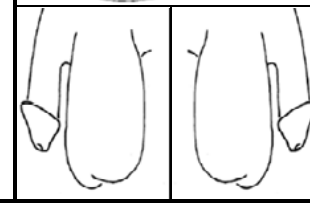
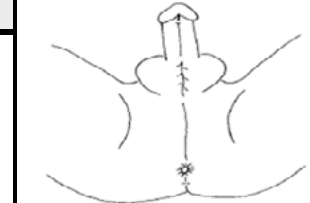
- | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Lesión en la cara interna de los muslos | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | 9. Lesión en la vagina | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 2. Lesión del meato uretral / periuretral | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | 10. Lesión en el cuello del útero | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 3. Lesión del perineo | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | 11. Posición durante el examen | <input type="checkbox"/> Acostada
<input type="checkbox"/> Rodillas sobre pecho
<input type="checkbox"/> Otra | |
| 4. Lesión de los labios mayores | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | | | |
| 5. Lesión de los labios menores | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | | | |
| 6. Lesión del himen | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | | | |
| 7. Lesión del clítoris / esfera circundante | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | | | |
| 8. Lesión en el margen del ano / nalgas / pliegues o crestas | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | | | |



H. EXAMEN GENITAL (MASCULINO)

Utilizar la leyenda que figura aquí arriba para identificar y localizar en los esquemas de la derecha los elementos observados/encontrados durante el examen genital. Examinar la cara interna de los muslos, el aparato genital y la esfera perineal (marcar la casilla si hay elementos relacionados con una agresión).

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Lesión en la cara interna de los muslos | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 2. Lesión del glande o del pene | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 3. Lesión del escroto | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 4. Lesión de los testículos | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 5. ¿El paciente está circuncidado? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 6. Lesión en el margen del ano / nalgas / pliegues o crestas | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 7. Sangrado rectal | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |



Nombre del médico _____
Firma del médico _____

N° C.N.O.M. _____
Fecha _____ / _____ / _____

መመላከታ 3፡- ሕክምናዊ ምስክር ወረቀት ን ፆታዊ ጥቅዓት (4/4)

CERTIFICADO MÉDICO DE AGRESIÓN SEXUAL (fin)

I. EXAMENES PARACLINICOS Y OTROS EXAMENES							
REALIZADOS:	Sí	No	RESULTADOS:	REALIZADOS:	Sí	No	RESULTADOS:
1. Serología VIH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	6. Análisis de orina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Sí filis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	7. U n portaobjetos para espermas o infecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Hepatitis B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	8. Ecografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Frotis cervicovaginal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	9. Otros exámenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Test de embarazo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____				

J. TRATAMIENTO Y RECOMENDACIONES			
1. Profilaxis posexposición (PEP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. PEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comentarios: _____
2. Medicamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. Antibióticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Analgésicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Anticoncepción de emergencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
d. Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comentarios: _____
3. Derivación a un especialista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. El/la paciente será derivado/a hoy a un especialista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comentarios: _____
4. Denuncia ante la policía			
a. Se ha denunciado ante la policía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Si contestó "No" a 4a, ¿el/la paciente desea informar a la policía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Si contestó "No" a 4b, ¿se aconsejó al/a la paciente sobre la utilidad de dicha información para la investigación policial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

K. ELEMENTOS DE LA EVALUACION			
1. Relato de los hechos:	_____		
2. Observaciones sobre el comportamiento:	_____		
3. Examen físico:	_____		
4. Exámenes paraclínicos:	_____		
5. Documentos adjuntos al presente certificado médico debidamente cumplimentado (marcar todo lo que corresponda):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copia(s) de los resultados de exámenes	Escrito(s) (preferentemente dactilografiado)	Fotos	No aplica

L. CONCLUSIONES DEL EXAMEN			
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los resultados de la evaluación médica son:	COMPATIBLES con una	MUY COMPATIBLES con una	<u>agresión SEXUAL.</u>
(marcar una sola conclusión)	ESPECIFICAS de una	NO COMPATIBLES con una	
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los resultados de la evaluación médica son:	COMPATIBLES con una	MUY COMPATIBLES con una	<u>agresión FISICA.</u>
(marcar una sola conclusión)	ESPECIFICAS de una	NO COMPATIBLES con una	

M. JURAMENTO DEL MEDICO			
Con el fin de obtener su consentimiento, he proporcionado información esclarecedora al/a la paciente sobre el examen médico, la toma de fotografías y la posible comunicación de cualquier documento adjunto a este certificado a las autoridades judiciales o policiales.			
Juro solemnemente que la información contenida en este formulario es verdadera y completa a mi leal saber y entender.			Sí No
Nombre del médico:	_____		
Firma del médico:	_____		
Fecha:	____/____/____		
Nombre del médico	_____	Nº C.N.O.M.	_____
Firma del médico	_____	Fecha	____/____/____

መመላከታ 4፡ ትልሚ ስነ-ኣክምሮኣዊ ሕክምና (1/3)

Formulario n°09 – Examen psicológico Hospital General de Referencia de Panzi

1. Código del/de la paciente

2. Fecha

día mes año

A. Cribado primario

1. ¿Qué reacciones emocionales (sentimientos)

2. ¿El/la sobreviviente sigue realizando las mismas

ha manifestado el/la sobreviviente?

actividades que antes del incidente?

No, en absoluto

Tristeza/desánimo

Parcialmente (1)

Ira/agresividad

Completamente (2)

Miedo

3. Según el examen clínico inicial, ¿este

Vergüenza

paciente necesita atención mental adicional?

Sí (1)

No (0)

Se niega a hablar

(Si es 'NO', parar aquí)

Otro (especifique)

B. HSCL

Instrucciones: A continuación, se incluye una lista de síntomas o problemas que las personas suelen experimentar. Lea atentamente cada pregunta en voz alta y pida al paciente que describa cuánto le molestó el síntoma durante la semana pasada, incluido el día de hoy. Marque en la casilla correspondiente.

1ª parte – síntomas de ansiedad

En absoluto Un poco Mucho En extremo

	En absoluto	Un poco	Mucho	En extremo
1. Asustarse de repente sin motivo	1	2	3	4
2. Sentir miedo	1	2	3	4
3. Debilidad o mareos	1	2	3	4
4. Nerviosismo o temblores internos	1	2	3	4
5. Corazón palpitante o acelerado	1	2	3	4
6. Temblar	1	2	3	4
7. Sentirse tenso	1	2	3	4
8. Dolores de cabeza	1	2	3	4
9. Terror o pánico	1	2	3	4
10. Sentirse inquieto o incapaz de quedarse sentado	1	2	3	4

Puntos de ansiedad
(Preguntas 1-10) =

2ª parte – síntomas de depresión

11. Sentirse sin energía	1	2	3	4
12. Culparse a sí mismo (autoculparse) por cosas	1	2	3	4
13. Llorar con facilidad	1	2	3	4
14. Pérdida del deseo y del placer sexual	1	2	3	4
15. Falta de apetito	1	2	3	4
16. Dificultad para conciliar el sueño, mantenerse despierto	1	2	3	4
17. Sentirse desesperado por el futuro	1	2	3	4
18. Sentirse triste	1	2	3	4
19. Sentirse solo	1	2	3	4
20. Pensamientos suicidas	1	2	3	4
21. Sentirse atrapado	1	2	3	4
22. Preocuparse por demasiadas cosas	1	2	3	4
23. Perder el interés en muchas cosas	1	2	3	4
24. Sentir que todo cuesta mucho esfuerzo	1	2	3	4
25. Sentirse desvalorizado	1	2	3	4

Puntos de depresión
(Preguntas 11-25) =

Sume el puntaje total 1-25:

Datos registrados por: 1. Código del empleado 2. Código del empleado 3. ID Único 4. Número de formulario

መመላከታ 4:- ትልሚ ስነ-ኣክምሮኣዊ ሕክምና (2/3)

C. HTQ				
Instrucciones:				
Los siguientes son síntomas que las personas muestran a veces después de experimentar sucesos dolorosos o aterradores en sus vidas. Por favor lea atentamente cada uno de ellos en voz alta y pida al paciente que decida cuánto le han molestado los síntomas durante la última semana.				
<i>3ª parte – Síntomas del trauma</i>				
	En absoluto	Una vez por semana o menos / Un poco	2-4 veces por semana / Mucho	5 o más veces por semana / En exceso
1. Pensamientos o recuerdos periódicos (recurrentes) de los acontecimientos más dolorosos o aterradores.	1	2	3	4
2. Sentir que los hechos se repiten nuevamente	1	2	3	4
3. Pesadillas periódicas (recurrentes)	1	2	3	4
4. Sentirse desapegado o alienado de otras personas	1	2	3	4
5. Incapaz de sentir emociones, p.ej., entumecimiento	1	2	3	4
6. Sentirse nervioso, asustarse fácilmente	1	2	3	4
7. Dificultad para concentrarse en las tareas diarias	1	2	3	4
8. Trastorno del sueño (dificultad para dormir)	1	2	3	4
9. Sentirse al acecho (retención)	1	2	3	4
10. Sentirse irritable o tener exceso de ira	1	2	3	4
11. Evitar actividades que le recuerden lo que le pasó	1	2	3	4
12. Incapacidad para recordar parte de lo que le pasó	1	2	3	4
13. Menos interesado en sus actividades diarias	1	2	3	4
14. Sentir que no tiene futuro	1	2	3	4
15. Evitar los pensamientos o sentimientos que le recuerdan lo que pasó	1	2	3	4
16. Reacciones físicas o emocionales repentinas (palpitaciones y sudoración) cuando le recuerdan lo que le pasó	1	2	3	4
Puntos de PTSD (Preguntas 1-16) =				
D. Consulta				
1. Tipo de consulta	Individual (1) Grupo (2) Familia (3) Otro (4)			
a. Si grupo, familia u otro, especifique:				
2. Tipos de trastornos:	Sí (1)	No (0)	Sí (1)	No (0)
A. Trastornos del estado de ánimo			D. Trastornos somatomorfos	
a. Trastorno depresivo mayor			a. Trastorno de somatización	
b. Trastorno bipolar I			b. Trastorno somatomorfo indiferenciado	
c. Trastorno bipolar II			c. Trastorno psicótico breve	
B. Trastornos de ansiedad			E. Otro - especifique:	
a. Ataque de pánico				
b. Trastorno de estrés postraumático				
c. Estado de estrés agudo				
C. Trastornos psicóticos				
a. Esquizofrenia				
b. Trastorno esquizoafectivo				
c. Trastorno psicótico breve				
d. Trastorno psicótico compartido				
3. Nivel de trauma	Sin trauma (0) Traumatismo leve (1) Traumatismo medio (2) Trauma profundo (3)			

መመላከታ 4:- ትልሚ ስነ-አክምሮኖች ሕክምና (3/3)

Número de formulario		Formulare n° 09 – Salud mental pág. 3																																						
E. Seguimiento																																								
<p>1. ¿De qué tipo de apoyo psicosocial se benefició el/la paciente?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sí (1)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No (0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. CBT</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. NET</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Neurorretroalimentación</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Psicoeducación</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Asesoramiento</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Otro (especifique)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>		Sí (1)	No (0)	a. CBT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. NET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Neurorretroalimentación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Psicoeducación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Asesoramiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2. ¿Tuvo el/la paciente una cita de seguimiento después del alta del hospital? <input type="checkbox"/> Sí (1) <input type="checkbox"/> No (0)</p> <p>2.1 Si NO, ¿por qué?</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio ya recibido (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio rechazado (2)</p> <p><input type="checkbox"/> Sobreviviente remitido/a a otro servicio (3) (especifique)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <p>2.2 Si Sí, ¿qué tipo de seguimiento?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sí (1)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No (0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Seguimiento de evaluación ITS/VIH</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Seguimiento por miedo a la estigmatización conyugal/comunitaria</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Seguimiento por terapia de pareja tras una reparación (fístula, prolapso)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Seguimiento de sensibilización de la pareja y/o comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Otro (especifique)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>		Sí (1)	No (0)	a. Seguimiento de evaluación ITS/VIH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Seguimiento por miedo a la estigmatización conyugal/comunitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Seguimiento por terapia de pareja tras una reparación (fístula, prolapso)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Seguimiento de sensibilización de la pareja y/o comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sí (1)	No (0)																																						
a. CBT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
b. NET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
c. Neurorretroalimentación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
d. Psicoeducación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
e. Asesoramiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
f. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
	Sí (1)	No (0)																																						
a. Seguimiento de evaluación ITS/VIH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
b. Seguimiento por miedo a la estigmatización conyugal/comunitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
c. Seguimiento por terapia de pareja tras una reparación (fístula, prolapso)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
d. Seguimiento de sensibilización de la pareja y/o comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
f. Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
F. Notas clínicas																																								
G. Psicólogo																																								
1. Nombre	2. Firma																																							



ዶ/ር ደኒስ ሙክዌግ ፋውንዴሽን
ላን ቫን ሜርደርቮርት 70
2517 ካን ሃግ ሆላንድ

info@mukwegefoundation.org

እዚ መፅሓፍ ክሕተም ዝኸኣለ ብደገፍ
ቤት ፅሕፈት ላዕለዎይ ኮሚሽን ስደተኛታት
ውድብ ሕቡራት ሃገራት (UNHCR) እዩ።

